

Особенности поведения

1. Ребенок обо всем уже имеет собственное мнение.
2. Может объяснить, кто и почему ему нравится или не нравится. Он наблюдателен.
3. Его очень интересует все, что происходит вокруг.
4. Малыш становится очень самостоятельным. Если он хочет чему-то научиться, то может заниматься новым интересным для него занятием более чем полчаса. Но переключать его на разные виды деятельности целенаправленно еще очень сложно.
5. Ребенок применяет в играх свои новые знания, сам выдумывает сюжеты игр, с легкостью осваивает сложные игрушки (конструктор, компьютер).

Творческое развитие

1. Пик творческого развития ребенка. Он творит, не уставая, едва проснувшись, превращая простой тюльпан в необыкновенный аленький цветочек, строит дома для инопланетян.
2. Его очень привлекает живопись, может подолгу рассматривать картины и краски.
3. С удовольствием рисует сам, пытается что-то срисовывать с

картины и придумывать свой сюжет.

4. Теперь уже он рисует человека уже таким, какой он есть на самом деле, детализируя лицо с глазами, чтобы он видел, с ушами, чтобы слышал, ртом, чтобы говорил и носом, чтобы нюхать. У нарисованного человечка появляется шея. На нем уже есть одежда, обувь и другие детали одежды.
5. Чем больше у картинки сходства с настоящим человеком, тем быстрее ваш ребенок и лучше **подготовлен в школе.**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №94»



ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ «Возрастные особенности детей 6-7 лет»

Подготовила:
Пермякова Л.В.
Бауэр Г.А.

2015

Ведущая потребность — общение.

Ведущая деятельность — сюжетно-ролевая игра

Ведущая функция — воображение.

Двигательные навыки

1. Скорость движений продолжает возрастать, заметно улучшается их координация. Теперь он уже может выполнять 2-3 вида двигательных навыков одновременно: бегать, ловить мяч, пританцовывать.
2. Ребенок любит бегать, соревноваться.
3. Может больше часа не отрываясь играть на улице в спортивные игры, бегать на расстояние до 200 м.
4. Он учится кататься на коньках, лыжах, роликах, если еще не умел, то с легкостью может освоить плавание самостоятельно.

Эмоциональное развитие

1. У ребенка уже имеются собственные представления о красоте. Некоторые с удовольствием начинают слушать классическую музыку.
2. Малыш учится выплескивать часть эмоций в своих любимых занятиях (рисование, танцы, игры и др., и стремиться управлять ими, пытается сдерживать и скрывать свои

чувства (но не всегда у него это может получаться.) Труднее всего детям удается справлять со своим страхом.

3. Малышам могут сниться страшные сны.
4. Он познает новые понятия: рождение, смерть, болезни, бедствия и они его очень волнуют.

Социальное развитие

1. С пяти ребенок уже четко знает свою половую принадлежность и даже в играх не хочет ее менять.
2. В этом возрасте в воспитание мальчика очень важное место отводится отцу, а у девочек - маме. Папы учат сына быть мужественными, мамы дочек - женственными. Только заложенные в детстве эти качества гармонично приходят во взрослую жизнь.
3. У малыша закладывается представления о роли противоположного пола в жизни.
4. Дочь постигает роль мужчины через поведение отца, а мальчики - роль женщины, через общение с мамой.
5. В этом возрасте уже следует рассказать в доступной для малыша форме о том, как он **родился**.
6. Ребенок дорос до понимания такой тайны. Правильнее будет, если вы раскроите ему ее дома,

7. Ребенок уже безболезненно перенести недолгую разлуку с близкими.

Интеллектуальное развитие

1. К шести годам ребенок уже может не просто различать животных, но разделить их на диких и домашних.
2. Может объединять предметы по различным признакам, находить между ними сходства и различия.
3. Он имеет собственное представление об окружающих его физических явлениях, может объяснить, что такое электричество, магнит
4. Ребенок очень хорошо ориентируется в пространстве: на улице, в знакомых помещениях, дома.
5. Знает, где покупают игрушки, продукты, лекарства.
6. Он пытается освоить алфавит и научиться чтению по слогам, а также продолжает совершенствовать письмо печатными буквами.
7. Может считать (иногда до сотни, складывать и вычитать в пределах десяти).

