

ПРИНЯТО
На общем собрании
трудового коллектива
МБДОУ «Детский сад №94»
Протокол № 2
от «19» марта 2019

УТВЕРЖДЕНО
Заведующим
МБДОУ «Детский сад №94»
Приказ № 31-п
от «19» марта 2019г.
Н.В. Чучманова



**Отчёт о самообследовании
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад №94»
общеразвивающего вида
за 2018 год**

Аналитическая часть

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Раздел 2. Структура и система управления.

Раздел 3. Содержание и качество подготовки воспитанников.

Раздел 4. Организация образовательного процесса.

Раздел 5. Кадровое обеспечение.

Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение.

Раздел 7. Информационное обеспечение.

Раздел 8. Материально-техническая база.

Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования.

Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад №94», подлежащие самообследованию.

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об организации:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 94» общеразвивающего вида

Алтайский край, Железнодорожный район, город Барнаул, 656037, 1-й Полярный проезд, 2-б.

Год ввода в эксплуатации. – 1963г.

Заведующий – Чучманова Наталья Владимировна

Режим работы образовательного учреждения: с 7.00 до 19.00, пятидневная неделя (суббота, воскресенье – выходной).

Группы функционируют в режиме полного дня (12-часового пребывания)

Плановая мощность МБДОУ – 114 воспитанников

Фактическая мощность МБДОУ – 122 воспитанника (4 группы дошкольного возраста), из них:

- подготовительная к школе группа – 29,
- старшая группа – 31,
- средняя группа – 31,
- младшая группа – 31,

Прием детей в МБДОУ осуществляется на основании направления (путёвки) выданной Комитетом по образованию города Барнаула в МБДОУ, письменного заявления родителей (законных представителей), документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

При приеме ребенка в МБДОУ в обязательном порядке заключается договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования с родителями (законными представителями) в двух экземплярах.

Отчисление ребенка из МБДОУ осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) при расторжении договора в случаях, предусмотренных действующим законодательством Российской Федерации.

Миссия образовательной организации

Миссия МБДОУ «Детский сад №94» заключается в создании единого образовательного пространства для обеспечения личностного развития всех участников образовательных отношений. Деятельность дошкольного учреждения обеспечивает реализацию права каждого ребенка на образование и воспитание на основе оказания качественных образовательных услуг детям с 3 до 7 лет.

Для осуществления миссии, коллектив МБДОУ ставит перед собой стратегическую цель: создание единого образовательного пространства, обеспечивающего оптимальное развитие каждого ребенка.

Для реализации стратегической цели определены перспективные направления в деятельности дошкольного учреждения:

- Создание педагогической, методической информационной базы по актуальным проблемам образования и развития МБДОУ;
- Повышение профессиональной компетентности педагогов и специалистов ДОУ для реализации образовательной программы.

Воспитательно-образовательные цели:

- Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства;
- Формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе;
- Обеспечение безопасности жизнедеятельности;
- Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- Обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;
- Воспитание у воспитанников гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к природе, Родине, семье.

Принципы стратегического развития

- принцип индивидуально-дифференцированного подхода к ребенку;
- принцип реализации деятельностного подхода;
- принцип систематичности и последовательности обучения и воспитания;
- принцип коммуникативной направленности воспитательно-образовательного процесса;
- принцип интеграции и координации;
- уважение личности ребенка, ориентации на его интересы, потребности, эмоциональную отзывчивость.

1.2. Руководящие работники образовательной организации

Таблица №1

№	Должность	Ф.И.О.	Курирует направление и виды деятельности	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж	
					Административный	Педагогический
1	Заведующий	Чучманова Наталья Владимировна	Осуществляет руководство ДОУ в соответствии в его Уставом и законодательством РФ.	Руководитель этнокультурного центра, преподаватель по специальности «Народное художественное творчество»	3 год	18 лет
2	Старший воспитатель	Брацлавская Алёна Викторовна	Осуществление методического руководства воспитательно-образовательным процессом в МБДОУ.	Преподаватель дошкольной педагогики и психологии	2 год	14 лет

1.3. Сведения об основных нормативных документах

Устав учреждения:

Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №94» общеразвивающего вида утверждён приказом комитета по образованию города Барнаула № 486-осн от 18.03.2019;

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

Основной государственный регистрационный номер юридического лица
Свидетельство серия 22 № 001519648 дата регистрации 28 октября 2002
ОГРН 1022200902020

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:

серия 22 № 003555010 дата регистрации 11 апреля 1995 ИНН 2221023296

Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок:

№ 22-22/001-22/001/025/2016-2822/1 дата регистрации 18 июля 2016

Акт о приёме собственности в оперативное управление:

Постановление Администрации города Барнаула от 22.10.2007 №3276

Свидетельство о государственной регистрации права на здание:

Серия 22 АВ № 378646 дата регистрации 05 августа 2010

Лицензия на право ведения образовательной деятельности:

Серия А № 000502 регистрационный № 481 дата выдачи 30 июня 2011 срок действия – бессрочно

Приложение к лицензии на осуществление образовательной деятельности:

Серия 22П01 № 0002666 дата выдачи 23 декабря 2014

Образовательная программа образовательного учреждения:

Принята на Педагогическом совете от 18.10.2018 протокол №2, утверждена приказом заведующего от 24.10.2018 приказ №78-п

Выводы и рекомендации по разделу

Дошкольное учреждение обеспечивает образовательную деятельность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми документами и Уставом образовательной организации.

Раздел 2. Структура и система управления

2.1. Характеристика сложившейся в МБДОУ системы управления:

Структура системы (таблица) управления

Учредителем дошкольного учреждения является городской округ – город Барнаул Алтайского края в лице комитета по образованию города Барнаула, который в соответствии с федеральными законами, нормативными правовыми актами г. Барнаула осуществляет функции и полномочия учредителя дошкольного учреждения.

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБДОУ «Детский сад №94» на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление дошкольным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Порядок и разработка локальных актов

Процедура принятия локальных нормативных актов в МБДОУ, на основании которых осуществляется система управления образовательной организацией, представлена в следующей последовательности:

1. Разработка локального нормативного акта рабочей группой, утверждённой приказом заведующего;

2. Согласование локального нормативного акта с коллегиальными органами;

3. Утверждение локального нормативного акта приказом заведующего.

Интересы трудового коллектива представляет первичная профсоюзная организация, в состав которой входят 20 сотрудников, руководит деятельностью председатель первичной профсоюзной организацией.

В соответствии с планами работы коллегиальных органов управления (Управляющий совет, Попечительский совет, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет) проводятся заседания. Ход заседаний и принятые решения оформляются протоколами, которые хранятся в соответствии с правилами ведения делопроизводства.

Коллегиальные органы управления функционируют согласно разработанных и утвержденных локальных нормативных актов дошкольного учреждения регламентирующих права участников образовательных отношений (Положений и планов работы):

Коллективный договор МБДОУ «Детский сад №94» - приказ от 01.08.2017 №57-п

Положение о порядке и условиях предоставления длительного отпуска сроком до 1 года педагогическим работникам МБДОУ «Детский сад №94» - приказ от 15.12.2016 №76-п

Положение о порядке проведения инструктажей по охране труда в МБДОУ «Детский сад №94» - приказ от 01.08.2017 №57-п

Положение о внебюджетных средствах МБДОУ «Детский сад №94» - приказ от 16.05.2018 №43-п

Положение об оплате труда работников МБДОУ «Детский сад №94» - приказ от 08.02.2017 №24-п

Положение о порядке и условиях осуществления стимулирующих выплат педагогическим работникам МБДОУ «Детский сад №94» - приказ от 08.02.2018 №24-п

Положение об оценке результативности профессиональной деятельности о порядке и условиях осуществления стимулирующих выплат административному, учебно-вспомогательному и обслуживающему персоналу МБДОУ «Детский сад №94» - приказ от 08.02.2017 №24-п

Положение о правилах приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования (возникновение образовательных отношений), перевода, приостановления образовательных отношений и отчисление воспитанников (прекращение образовательных отношений) МБДОУ «Детский сад №94» - приказ от 24.04.2018 №42-п

Положение о порядке и условиях осуществления перевода воспитанников из МБДОУ «Детский сад №94» в другие образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования – приказ от 24.04.2018 №42-п

Положение о порядке проведения самообследования в МБДОУ «Детский сад №94» - приказ от 03.04.2018 №38-п

Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк) в МБДОУ «Детский сад №94» - приказ от 22.03.2016 №37-п

Положение о внутриучрежденческом контроле в МБДОУ «Детский сад №94» - приказ от 08.12.2016 №75-п

Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников МБДОУ «Детский сад №94» - приказ от 20.04.2018 №39-п

Кодекс этики и служебного поведения работников МБДОУ «Детский сад №94» - приказ от 16.01.2018 №23-п

Положение о родительском собрании МБДОУ «Детский сад №94» - приказ от 26.01.2018 №25/1-п

Положение о бракеражной комиссии в МБДОУ «Детский сад №94» - приказ от 16.01.2018 №15-п

Положение об антикоррупционной политике МБДОУ «Детский сад №94» - приказ от 16.01.2018 №23-п

Положение о конфликте интересов работников МБДОУ «Детский сад №94» - приказ от 16.01.2018 №23-п

Положение об Управляющем совете МБДОУ «Детский сад №94» - приказ от 07.02.2017 №24-п

Положение об организации питания - приказ от 09.01.2018 Приказ№11-п

Положение об общем собрании трудового коллектива МБДОУ «Детский сад №94» - приказ от 26.01.2018 №25/1-п

Положение о Консультационном центре, оказывающем методическую, психолого-педагогическую, диагностическую помощь родителям детей дошкольного возраста в МБДОУ «Детский сад №94» - приказ от 03.09.2018 №66-п

Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в МБДОУ «Детский сад №94» - приказ от 20.04.2018 №40-п

Положение о Педагогическом совете МБДОУ «Детский сад №94» - приказ от 29.03.2018 №33-п

Положение о Попечительском совете МБДОУ «Детский сад №94» - приказ от 14.11.2017 №73-п

Положение о рабочих программах педагогов МБДОУ «Детский сад №94» - приказ от 30.08.2018 №62-п

Правила внутреннего распорядка воспитанников и их родителей (законных представителей) в МБДОУ «Детский сад №94» - приказ от 21.05.2018 №43/1-п

Положение о порядке расследования и учёта несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в МБДОУ «Детский сад №94» - приказ от 04.12.2017 №79-п

Правила внутреннего трудового распорядка сотрудников МБДОУ «Детский сад №94» - приказ от 15.12.2016 №76-п

Положение об официальном сайте МБДОУ «Детский сад №94» - приказ от 09.01.2018 №14-п

Положение о защите, хранении, обработке и передаче персональных данных работников МБДОУ «Детский сад №94» - приказ от 30.05.2017 №51-п

Положение о порядке формирования личных дел сотрудников МБДОУ «Детский сад №94» - приказ от 15.12.2016 №76-п

Положение о работе по раннему выявлению случаев нарушения прав и законных интересов воспитанников МБДОУ «Детский сад №94» - приказ от 09.01.2018 №09-п

Положение о языках образования в МБДОУ «Детский сад №94» - приказ от 30.08.2018 №62-п

Положение об аттестационной комиссии по проведению аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности в МБДОУ «Детский сад №94» - приказ от 16.01.2018 №21-п

Положение о проведении аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности в МБДОУ «Детский сад №94» - приказ от 16.01.2018 №21-п

Органы управления:

Аппаратом управления в дошкольном учреждении являются:

- заведующий дошкольным образовательным учреждением – осуществляет управление МБДОУ;

- старший воспитатель ведет контрольно-аналитическую деятельность за образовательным процессом, за качеством образования и здоровьесбережением детей ему подчиняется педагогический состав;

- заведующий хозяйством ведет обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами МБДОУ ему подчиняется обслуживающий персонал;

- главный бухгалтер осуществляет бухгалтерский учет и отчетность в МБДОУ.

Основными формами координации деятельности аппарата управления в дошкольном учреждении являются:

- Общее собрание трудового коллектива;

- Общее родительское собрание;

- Попечительский совет;

- Управляющий совет;

- Педагогический совет;

- Профсоюзный комитет;

Функции управления по некоторым направлениям заведующий делегирует на постоянной или временной основе старшему воспитателю, заведующему хозяйством. Так, за старшим воспитателем, заведующим хозяйством закреплены приказами руководителя и должностными инструкциями следующие направления работы в МБДОУ

Старший воспитатель:

- Осуществляет методическое руководство образовательной деятельностью в МБДОУ;

- Осуществляет координацию деятельности воспитателей, педагогических работников в проектировании образовательной среды учреждения;

- Оказывает учебно-методическую поддержку всем участникам образовательного процесса;

- Организует взаимосвязь и сотрудничество в работе МБДОУ, семьи и социума;
 - Участвует в проведении мероприятий в рамках внутриучрежденческого контроля;
 - Является ответственным лицом за организацию работы по профилактике нарушения прав несовершеннолетних, безопасности, ДДТТ.
- Заведующий хозяйством:
- Осуществляет руководство работой по хозяйственному обслуживанию;
 - Обеспечивает выполнение санитарного режима в МБДОУ и на прилегающей территории;
 - Осуществляет выполнение противопожарных мероприятий в здании и на территории;
 - Участвует в проведении мероприятий в рамках внутриучрежденческого контроля;
 - Является ответственным лицом за выполнение мероприятий по антитеррористической защите, охране труда;
 - Является ответственным лицом за электробезопасность;
 - Является ответственным лицом за исправное состояние и безопасную эксплуатацию тепловых энергоустановок.

Анализ содержания образовательного процесса

Образовательный процесс в детском саду регламентируется образовательной программой МБДОУ «Детский сад №94», годовым планом работы, расписанием образовательной деятельности.

Основная цель деятельности дошкольной организации - создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, обеспечивающего всестороннее формирование личности ребенка с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, обеспечение оказания услуг в сфере образования.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью.

Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также самостоятельной совместно-организованной деятельности детей.

Образовательный процесс в МБДОУ организуется в соответствии с ФГОС ДО, приказом Министерства образования науки РФ от 30.08.13 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам ДО», СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 г.

Согласно годовому учебному плану образовательная деятельность начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая.

В МБДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной

деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Образовательная программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса, предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной совместно-организованной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие».

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность, специально организованные традиционные мероприятия, индивидуальная и подгрупповая работа, самостоятельная деятельность, проектная деятельность, опыты и экспериментирование.

Содержание образовательного процесса в МБДОУ определяется образовательной программой, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, на основе образовательной программы дошкольного образования "От рождения до школы" под ред. Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, которая составлена в соответствии с Федеральными государственными стандартами к структуре образовательной программы дошкольного образования.

Для реализации вариативной части образовательной программы использовалась парциальная программа, рекомендованная Министерством образования РФ:

- Парциальная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» (О.Л. Князева, Н.Д. Маханёва)

Наличие и анализ действующей системы мониторинга

Система мониторинга качества образования предусматривает сбор, обработку и анализ информации об организации и результатах воспитательно-образовательного процесса и повышении профессионального уровня педагогов для эффективного решения задач управления качеством образования в МБДОУ.

Основными показателями результатов системы оценки качества образования МБДОУ являются: достижения педагогов, воспитанников, результаты взаимодействия с родителями воспитанников и социумом.

Коллектив МБДОУ создает условия для пребывания, успешной социализации и образования дошкольников:

- выполняет санитарно-гигиенические нормы при организации образовательного процесса;
- организует питание в дошкольном учреждении;
- создает меры по обеспечению безопасности воспитанников в организации образовательного процесса.

В МБДОУ оценка качества образования осуществляется посредством: системы внутриучрежденческого контроля.

Для оценки качества образования используются:

- промежуточный и итоговый мониторинг достижения дошкольниками планируемых результатов освоения образовательной программы;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы (анкетирование, опросы);
- наблюдение;
- отчеты педагогов дошкольного учреждения;
- посещение ОД, мероприятий, организуемых педагогами дошкольного учреждения.
- определение степени соответствия качества образования на различных ступенях обучения в рамках мониторинговых исследований качества образования государственным и социальным стандартам;
- выявление факторов, влияющих на качество образования.

Анализ результатов, определение уровня овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Мониторинг детского развития показал, что наиболее развиты следующие интегративные качества: овладение предпосылками учебной деятельности (результаты диагностики специалистов Валеологического центра города Барнаула), овладение средствами общения и способами взаимодействия, физическое развитие, любознательность, активность, эмоциональная отзывчивость, имеющий представление о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе, способность управлять своим поведением (результаты педагогического мониторинга).

Достижения участников образовательного процесса - активное участие в конкурсах, выставках, организуемых как внутри МБДОУ, так на городском, краевом, всероссийском уровне.

Выводы и рекомендации:

По итогам года, проанализировав результаты деятельности коллегиальных органов, проделанный объем работ, количество решенных задач следует отметить особую активность и системность деятельности

Попечительского совета, благодаря работе членов Попечительского совета дошкольное учреждение успешно подготовлено к новому учебному году, эффективно развивается, принимает участие в мероприятиях различного уровня: организация и проведение юбилея дошкольного учреждения 55 лет, активная агитационная работа по привлечению к участию в голосовании «Лучший детский сад».

В сравнении с прошлым годом несколько активизировалась работа членов Управляющего совета детского сада. Представители Управляющего совета входили в состав творческих групп, участвовали в мероприятиях, организованных в дошкольном учреждении: подготовка к новому учебному году, способствует развитию творческого потенциала работников, организация конкурса оформления снежных построек и фигур на игровых участках МБДОУ «Зимняя сказка».

Образовательная деятельность в дошкольном учреждении организуется в соответствии с образовательной программой МБДОУ «Детский сад №94», своевременно обновляется, пополняется материально-техническая, методическая база. Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ реализуется в полном объеме.

Качество воспитательно-образовательного процесса оценивается по итогам учредительного и внутриучрежденческого контроля, в ходе анкетирования родителей, анализа отзывов об открытых мероприятиях, результатов независимой оценки качества образования.

Исходя из имеющихся данных опросов и анкетирования родителей, личных бесед, различных отзывов, можно уверенно заявить, что перечень услуг, оказываемых дошкольным учреждением, соответствует запросам родителей и удовлетворяет в большей мере их потребности.

Процент удовлетворённости родителей составляет – 95%

По отзывам и результатам анкетирования родителей (законных представителей), а также результатов независимой оценки выявлено - работа МБДОУ с семьями воспитанников считается эффективной, но не все родители знают, куда и как обратиться за получением квалифицированной помощи.

Возникла необходимость повысить работу консультационного центра: оказывать консультативную помощь родителям в воспитании и обучении детей, подготовить буклеты и постеры по актуальным запросам, запланировать и организовать на следующий учебный год мероприятия с родителями в рамках работы консультационного центра, проводить аналитическую работу по выявлению проблем.

2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов МБДОУ

В дошкольном учреждении организована работа по профилактике раннего выявления случаев нарушения прав и законных интересов воспитанников:

- разработано Положение о работе по раннему выявлению случаев нарушения прав и законных интересов воспитанников МБДОУ «Детский сад №94»;

- назначены ответственные специалисты (комиссия по раннему выявлению случаев нарушения прав и законных интересов воспитанников МБДОУ «Детский сад №94»);

- разработан и реализуется план работы по профилактике нарушения прав и законных интересов воспитанников, проводится работа с сотрудниками и родителями (законными представителями) по выявлению случаев жестокого обращения с несовершеннолетними.

Вместе с тем в годовом плане запланирована и реализуется педагогами и специалистами работа по взаимодействию с семьями воспитанников: родители активно участвуют в спортивных, развлекательных мероприятиях, творческих выставках и конкурсах, благоустройстве территории дошкольного учреждения.

Проводится работа по выявлению особых образовательных потребностей у детей с ограниченными возможностями здоровья, обусловленных недостатками в речевом развитии:

- осуществляется индивидуально ориентированная психолого-медико-педагогическая помощь воспитанникам с учетом индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями ПМПк);

- имеется возможность взаимодействия с Валеологическим центром для получения детьми с недостатками речевого развития квалифицированной помощи.

Для успешной социализации и освоения образовательной программы организовано тесное взаимодействие педагогов и специалистов дошкольного учреждения.

Выводы и рекомендации:

За текущий период случаев нарушения прав и жестокого обращения с несовершеннолетними воспитанниками не зафиксировано. Работа, проводимая дошкольным учреждением по данному вопросу является эффективной.

Для профилактики нарушений в отношении несовершеннолетних воспитанников организовать работу по составлению социальных паспортов семей воспитанников.

2.3. Оценка взаимодействия семьи и дошкольного учреждения:

Установление взаимосвязи МБДОУ и семьи является решающим условием функционирования системы дошкольного образования. Основной целью установления взаимоотношений МБДОУ и семьи является создание единого пространства семья - детский сад, в котором всем участникам педагогического процесса будет комфортно, интересно, безопасно, полезно и эмоционально благополучно.

Система взаимодействия с родителями включает:

- организация информирования родителей (законных представителей) о правах воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей в сфере образования;

- ознакомление родителей с результатами работы МБДОУ на общих родительских собраниях, анализом участия родительской общественности в жизни МБДОУ;

- ознакомление родителей с содержанием работы МБДОУ, направленной на физическое, психическое и социальное развитие ребенка;

- целенаправленную работу, пропагандирующую общественное дошкольное воспитание в его разных формах;

- обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на семинарах-практикумах, консультациях и открытых мероприятиях, родительских собраниях.

С целью построения эффективного взаимодействия семьи и МБДОУ были созданы следующие условия:

- Социально-правовые: построение всей работы основывается на федеральных, региональных, муниципальных нормативно-правовых документах, а также с Уставом МБДОУ, договорами, заключенными с родителями (законными представителями) воспитанников регламентирующими и определяющими функции, права и обязанности семьи и дошкольного образовательного учреждения;

- Информационно-коммуникативные: предоставление родителям возможности быть в курсе реализуемых программ, быть осведомленными в вопросах специфики образовательного процесса, достижений и проблем в развитии ребенка, безопасности его пребывания в МБДОУ;

- Перспективно-целевые: наличие планов работы с семьями на ближайшую и дальнейшую перспективу, обеспечение прозрачности и доступности для педагогов и родителей в изучении данных планов, предоставление права родителям участвовать в разработке индивидуальных проектов, программ и выборе точек пересечения семьи и ДОУ в интересах развития ребенка;

- Аналитико-перспективные: взаимодействие семьи и дошкольного образовательного учреждения строится на результатах изучения семьи.

В детском саду ведется целенаправленная, планомерная и систематическая работа с семьями воспитанников. Педагоги понимают, что самыми главными воспитателями дошкольников является семья, их близкие люди, поэтому только в содружестве детского сада с семьей дошкольники будут успешно развиваться, будут любознательными, хорошо подготовлены к школе, легко ориентироваться к окружающей действительности, будут творческими имышлёнными.

Сотрудничество с родителями по воспитанию и развитию дошкольников:

- Спортивные соревнования «Мама, папа, я - спортивная семья», «День защитника Отечества»; «Моя мама лучше всех», «Зимние олимпийские игры»

Праздники и развлечения в МБДОУ: «День знаний», «День пожилого человека», «Рождественские посиделки», «Осенние праздники», «День матери», «Новый год», «8 марта», «23 февраля», «Выпускной бал» и другие.

Конкурсы: «Поделки осени», «Новогодняя игрушка», «Безопасный путь домой», «Любимое блюдо нашей семьи», «Юные таланты», «Лучшее поздравление к дню воспитателя», «Мои новогодние каникулы», «Книжки - самоделки», «Мама, папа, я - дружная семья».

Родительское собрание: «Адаптация детей к детскому саду», «Проектный метод, как форма развития познавательного интереса», «Организация питания в детском саду»; «Приобщение детей к художественной литературе»

Мастер класс: «Символ нового года», «Кукла «Крупеница»», «Мыло своими руками», «Шапки «Мухомор», «Бумажные цветы».

Консультации: «Развитие речи в семье и детском саду, работа ПМПк», «Создание безопасных условий на территории», «Права ребёнка», «Организация проектной деятельности с детьми».

Выпуск стенгазет: «Мамочка моя», «Наш воспитатель - лучший», «Разговоры о питании», «Как воспитать любовь к овощам», «Мои новогодние каникулы».

Одна из самых эффективных форм взаимодействия с родителями в нашем детском саду - это ежедневное доброжелательное общение педагогов с родителями по вопросам воспитания и развития дошкольников.

На сайте образовательной организации размещена актуальная и достоверная информация в соответствии с нормативными требованиями и потребностями МБДОУ для информирования и обеспечения доступности и открытости родительской общественности. С нормативными актами и иными нормативными документами родители (законные представители) могут ознакомиться на официальном сайте образовательной организации:

- организация информирования родителей (законных представителей) воспитанников о правах воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей в сфере образования;

- планы работы Попечительского, Управляющего советов, общих и групповых родительских собраний;

- обеспечение доступности для родителей локальных нормативных актов и иных нормативных документов; содержание и организация работы сайта МБДОУ.

В ДОУ функционирует Консультационный центр.

Цели деятельности Консультационного центра:

- обеспечение доступности дошкольного образования;
- выравнивание стартовых возможностей детей, не посещающих МБДОУ, при поступлении в школу;

- обеспечение единства и преемственности семейного и дошкольного воспитания;

– повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста на дому, в т. ч. детей с ограниченными возможностями здоровья.

Основные задачи работы Консультационного центра:

– оказание Консультационной помощи родителям (законным представителям) и повышение их психологической компетентности в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка;

– оказание дошкольникам содействия в социализации;

– обеспечение успешной адаптации детей при поступлении в МБДОУ или школу;

– информирование родителей (законных представителей) об учреждениях системы образования, которые могут оказать квалифицированную помощь ребенку в соответствии с его индивидуальными особенностями.

Выводы и рекомендации: Статус детского сада, его имидж во многом зависит от мнения родителей, мы стараемся строить свои отношения на взаимном доверии. Ведь родители не только наши основные заказчики и потребители, но и самые заинтересованные, надежные союзники в деле воспитания детей. Психолого-педагогическое просвещение родителей ведем дифференцированно, используя разные формы работы: информация на стендах, в буклетах, сайте, совместная деятельность детей, педагогов и родителей, круглые столы, консультации, беседы, мастер классы и др.

Организуем праздничные мероприятия (Новогодняя ёлка, мамин праздник) для детей, не посещающих дошкольное учреждение. Плодотворное взаимодействие педагогов с родителями воспитанников способствует расширению педагогических знаний родителей (законных представителей), укреплению и сплочению семей, и сотрудничеству с детским садом.

2.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот:

Дошкольное учреждение руководствуется нормативно-правовыми документами по предоставлению льгот:

- многодетным семьям и малообеспеченным семьям в виде компенсации части родительской платы;

- педагогическим работникам со стажем педагогической работы не более 2-х лет до присвоения квалификационной категории в виде льготы – 50% оплаты за присмотр и уход за ребёнком

- родителям детей инвалидов и работников дошкольного учреждения с оплатой труда за полную ставку не выше МРОТ в виде льготы – освобождение от платы за присмотр и уход.

За 2018 год льготами воспользовались:

- в виде компенсации - 26 человек;

- в виде льготы 50% - 2 человека

- освобождены от оплаты – 1 человек (ребёнок инвалид)

2.5. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе:

Оценивая моральный климат и взаимоотношения в коллективе, рассматривалась степень удовлетворенности сотрудников различными факторами жизнедеятельности коллектива. В результате наблюдений, бесед было установлено, что для коллектива детского сада большое значение имеет, насколько работа позволяет реализовать свои творческие возможности, соответствует ли она профессиональному уровню. Было отмечено также, что привлекательность работы педагогов повышает удовлетворенность условиями труда, системой материального и морального стимулирования, перспективами карьерного роста, возможностью повысить уровень своего профессионализма.

Заведующий детским садом оказывает влияние на психологический климат в коллективе, регулирует характер взаимоотношений, при расстановке кадров учитывает психологическую совместимость. Конфликтные ситуации решаются своевременно и объективно. Часть вопросов до принятия окончательного решения подлежат обсуждению внутри коллектива.

Ситуации некорректного поведения в коллективе, возникшие трудовые споры решаются в соответствии с Положением о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Принципы профессиональной этики и основные правила поведения, которыми руководствуется каждый член коллектива, представлен в Кодексе профессиональной этики педагогических работников.

Выводы и рекомендации по разделу:

В дошкольном учреждении благоприятный психологический комфорт для пребывания для всех сотрудников. Благодаря тому, что коллектив небольшой, у каждого есть возможность проявить себя, самореализоваться. Все сотрудники являются активными участниками разных мероприятий (членами Советов, комиссий, творческих групп, ответственными лицами).

В текущем году участие в совместных мероприятиях (организация юбилея дошкольного учреждения, оформление территории, активная пропаганда и участие в голосовании за «Лучший детский сад», оформление «Природного уголка») показало сплочённость коллектива, значимость каждого сотрудника.

Созданные в коллективе условия способствуют развитию уверенности, любознательности, и служит фундаментом для выстраивания перспективы индивидуального пути каждого сотрудника.

За текущий период следующие сотрудники отмечены:

Почётной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации – 1 человек.

Благодарностью и денежной премией от администрации города Барнаула – 2 сотрудника

Сертификатом за 1 место в рейтинге по итогам голосования по отбору «Лучший детский сад» и денежной субсидией.

2.6. Оценка партнёрства и взаимодействия с обществом:

В нашем детском саду на протяжении многих лет сложилась эффективная система взаимодействия с объектами социального окружения, которая способствует наиболее оптимальному развитию творческих способностей детей и взрослых, поскольку она предполагает участие в различного рода выставках, конкурсах, вернисажах, мастер-классах, акциях, где наиболее полно раскрываются творческие возможности каждого участника образовательного процесса.

Сотрудничество с социальными объектами позволяет интегрировать в себе практически все образовательные области, это способствует успешной социализации дошкольников и облегчает период адаптации к школе, социуму. Со всеми социальными партнерами заключены договора, о взаимном сотрудничестве, составлены и полностью реализованы планы работы.

Социальные партнеры

Таблица №2

Организации-социальные партнеры	Содержание работы
МБОУ СОШ №110»	- Экскурсии в школу «В библиотеку» - Родительские собрания по подготовке выпускников к школе - Консультация для родителей и буклеты «Условия зачисления в школу. ЕИС» - совместные творческие выставки и конкурсы: «Новогодние открытки», «Со спортом я дружу, здоровым быть хочу» - совместные праздники и развлечения «День знаний», «Ярмарка новогодних игрушек»
ДЮЦ «Грани»	- экскурсии на творческие выставки «Весенние откровения» - концерт студии «Хампти – Дампти»
Валеологический центр	Проведение мониторинга определение готовности к школе (осень, весна) Индивидуальные консультации по мере необходимости.
Кукольные театры на базе дошкольного учреждения	- спектакли «Резиденция деда Мороза», театр безопасности «Гудвин», - развлечения: планетарий «Космические путешествия»
Посещение представлений театров города Барнаула	- театр музыкальной комедии «Дюймовочка» - концертный зал «Сибирь»
Организация хореографических занятий на базе ДОУ	- АНОДО «Феерия»

2.7. Оценка информационной открытости МБДОУ:

На современном этапе детский сад это открытая образовательная система: с одной стороны, педагогический процесс дошкольного учреждения становится более свободным, гибким, дифференцированным, гуманным со стороны педагогического коллектива, с другой — педагоги строят педагогическую работу в сотрудничестве с родителями.

Одна из эффективных форм взаимодействия с родителями в нашем детском саду:

- это актуальное и достоверное информирование родителей по вопросам воспитания и развития дошкольников;

- публикация информации на сайт МБДОУ, где хорошо просматривается работа МБДОУ. На сайте образовательной организации размещена актуальная и достоверная информация в соответствии с нормативными требованиями и потребностями МБДОУ

- работа информационного сетевого портала «Сетевой город образование».

- функционирование системы «ЕИС – образование», организация автоматизированной работы по зачислению воспитанников в дошкольное учреждение.

В МБДОУ уделяется большое внимание работе с информационно - коммуникативными технологиями.

Умение работать с ИКТ дает педагогам возможность расширить свои творческие способности, а это оказывает положительное влияние на воспитание, обучение и развитие детей дошкольного возраста. Педагоги пользуются компьютером, интернетом, создают презентации, работают с электронной почтой и т.п., что способствует личностному развитию и презентация себя для общественности.

2.8. Оценка результативности и эффективности действующей системы управления.

Существующая система управления детского сада способствует достижению поставленных целей и задач, так как административный аппарат и педагогический коллектив постоянно повышает свою профессиональную компетенцию и строит педагогическую деятельность с дошкольниками на основе ФГОС, «Программы развития МБДОУ», «Образовательной программы МБДОУ «Детский сад №94», что удовлетворяет запросам родителей дошкольников и социальное окружение на основе ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

Заведующий прошла профессиональную переподготовку по направлению «Менеджмент в образовании» для увеличения эффективности руководства и развития дошкольного учреждения.

Воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ строится с учетом требований ФГОС ДО и санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Освоение детьми программы осуществляется на хорошем уровне.

Годовые задачи реализуются в соответствии с годовым планом. В МБДОУ систематически организуются и проводятся различные мероприятия (Педагогические советы, семинары, мастер-классы, деловые игры, консультации, тематические недели).

В детском саду ведется работа по повышению профессиональных компетенций педагогов, творческого потенциала педагогической культуры, оказание методической помощи педагогам (активное участие в методических объединениях города Барнаула, семинарах, конкурсах). В дальнейшем планируется активное участие педагогов в профессиональных мероприятиях различного уровня: «Воспитатель года, «Росточек мир спасут дети»

Выводы и рекомендации по разделу

Система управления обеспечивает реализацию компетенций МБДОУ в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и с учетом запросов участников образовательных отношений. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №94» укомплектован детьми на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп.

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии нормативно-правовых документов, требований законодательства в сфере образования.

В МБДОУ «Детский сад №94» трудится профессиональный и сплоченный педагогический коллектив, сотрудничает с семьями воспитанников и социумом по воспитанию детей дошкольного возраста.

Управление детским садом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации. Имеет управляемую и управляющую системы. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы, приобщают семьи воспитанников к активному участию в мероприятиях МБДОУ, города и других. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности, сотрудничеству с семьями воспитанников, открытости системы образования и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Раздел 3. Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса

3.1. Программа развития МБДОУ

В современных условиях качество образования представлено сложной интеграцией разнообразных образовательных запросов к дошкольному учреждению со стороны различных субъектов: государства, округа, городского сообщества, родителей и детей. Содержание Программы развития детского сада

является ориентировочным пространством, задающим стратегию развития образовательного учреждения на долгосрочный период до 2019 года.

Ориентировочное направление развития, представленное в Концепции программы развития, является результатом интеграции управленческих решений руководства дошкольного образовательного учреждения при непосредственном участии коллектива сотрудников и родителей детского сада. Программа развития МБДОУ «Детский сад №94» представляет собой документ, направленный на повышение эффективности деятельности детского сада по реализации образовательной программы.

Таким образом, Программа развития МБДОУ «Детский сад №94» представляет собой спланированную систему управленческих действий по достижению желаемой модели МБДОУ, функционирующего в статусе образовательного учреждения по всестороннему развитию дошкольников на принципах открытости деятельности городскому сообществу, эффективность которого заключается в росте уровня технологичности и качества реализации образовательных услуг, уровня удовлетворенности потребителей (детей и родителей), воспользовавшихся ими.

Педагоги имеют возможность повышать свою квалификацию через посещение и участие в мероприятиях, краевого, городского уровня, а также выступать с опытом работы на уровне МБДОУ.

Выводы и рекомендации по разделу

В дошкольном учреждении реализуется Программа развития МБДОУ «Детский сад №94» на период 2014 – 2019годы.

Мероприятия программы организуются в соответствии с планом. Финансовые возможности затрудняют сохранить высокое качество проводимой работы и её результат. По причине недостаточности бюджетных средств учреждение вынуждено корректировать программу, исключать дорогостоящие проекты, переносить некоторые мероприятия на другой срок (замена асфальтового покрытия, приобретение дорогостоящего оборудования, создание условий доступной среды).

Уровень проведенных мероприятий оценивается администрацией и общественностью как эффективный.

Так как установленный срок реализации Программы развития МБДОУ «Детский сад №94» заканчивается, необходимо проанализировать эффективность реализации Программы и наметить направления работы на следующий период 2019-2024годы.

К началу нового учебного года утвердить Программу развития.

3.2. Образовательные программы, реализуемые в МБДОУ

Необходимо представить общие сведения о реализуемых образовательных программах

Таблица №3

Название образовательной программы	Сроки освоения	Количество групп	Количество воспитанников
Образовательная программа МБДОУ «Детский сад №94»	4 года	4	122
«Приобщение детей к истокам русской народной культуре» Князева О.Л.	4 года	4	122

Программа, реализуемая в МБДОУ предусматривает решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Для решения поставленных задач, педагогический процесс в МБДОУ осуществлялся по образовательной программе МБДОУ разработанной на основе образовательной программы "От рождения до школы" под ред. Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, которая составлена в соответствии с ФГОС к структуре и содержанию образовательной программы дошкольного образования.

Для реализации вариативной части образовательной программы использовалась:

- Программа нравственно-патриотического воспитания «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой;

Содержание программ, реализуемых в МБДОУ, обеспечивает достаточно высокий уровень базового дошкольного образования.

Ведущими целями реализации программ являются:

- создание благоприятных условий;
- формирование основ базовой культуры личности;
- всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;
- обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.

Цели были реализованы в процессе разнообразных видов деятельности:

- игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, художественно-продуктивной, музыкально-художественной, чтении.

Все виды деятельности входят в основные направления развития детей:

- Физическое развитие;
- Речевое развитие;
- Познавательное развитие;
- Социально-коммуникативное развитие;
- Художественно-эстетическое развитие.

На основе образовательной программы разработаны рабочие программы педагогов в соответствии со спецификой деятельности и согласно возраста детей.

В МБДОУ ежегодно (начало и конец учебного года) проводится педагогический мониторинг образовательного процесса и детского развития в соответствии с программой. Его цель определить качество проведения образовательной работы педагогами МБДОУ. В качестве основных методов используются наблюдения, беседы с детьми.

Решение программных образовательных задач, осуществление приоритетных направлений физического и художественно-эстетического, педагоги и специалисты вели через интеграцию образовательных областей, совместную деятельность воспитателя с детьми, самостоятельную деятельность дошкольников не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

Программа реализовывалась в формах соответствующих для детей каждой возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательно-исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей познавательно-речевое развитие ребёнка.

Взаимодействие взрослого и детей выстраивается на основе уважения человеческого достоинства воспитанников методами, исключающими физическое и психическое насилие.

Предметно-пространственная развивающая среда групп соответствует общим принципам построения развивающей среды в МБДОУ. Пространство групп разграничено на зоны («центры»), оснащенные развивающими материалами. Все предметы доступны детям, что позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс.

В МБДОУ созданы условия для профессионального развития педагогических и руководящих работников, в том числе их дополнительного профессионального образования. Проводится консультативная поддержка педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей через общие родительские собрания, Педагогические советы, семинары-практикумы, открытые мероприятия, обучение на курсах повышения квалификации, обучение в ВУЗах.

В течение года создавались электронные документы в образовании (планирование, диагностики, отчеты, организация детской деятельности, отчёты по самообразованию педагогов т.д.), расширялись и устанавливались содержательные связи с другими социальными партнёрами, демонстрировался опыт и наработанные материалы на сайте ДОУ.

**Сводная таблица мониторинга усвоения программы детьми
МБДОУ «Детский сад № 94» на 2018 учебный год.**

Из анализа результативности мониторинга видна прогрессивная динамика по всем направлениям развития, его показатели дали возможность дать общую психолого-педагогическую оценку успешности воспитательных и

Уровни усвоения	Младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная группа		Всего по ДОУ	
	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
Физическая культура										
Низкий	60%	7%	12%	0%	3%	0%	0%	0%	18,75%	1,75%
Средний	40%	74%	88%	43%	97%	56%	4%	4%	57,25%	44,25%
Высокий	0%	19%	0%	57%	0%	44%	96%	96%	24%	54%
Социально-коммуникативное										
Низкий	73%	3%	4%	0%	3%	0%	0%	0%	20%	1,5%
Средний	27%	58%	88%	52%	94%	76%	79%	4%	72%	47,5%
Высокий	0%	3%	8%	48%	3%	24%	21%	96%	8%	42,75%
Речевое										
Низкий	0%	6%	44%	0%	3%	0%	46%	4%	23,25%	2,5%
Средний	37%	68%	52%	70%	76%	68%	46%	72%	52,75%	69,25%
Высокий	63%	6%	4%	30%	20%	32%	8%	24%	23,25%	23%
Познавательное										
Низкий	77%	10%	4%	0%	24%	0%	4%	4%	27,25%	3,5%
Средний	23%	58%	92%	52%	76%	68%	64%	4%	63,75%	45,5%
Высокий	0%	32%	4%	48%	0%	44%	32%	92%	9%	54%
Художественно-эстетическое										
Низкий	70%	45%	30%	0%	15%	0%	4%	0%	29,75%	11,25%
Средний	30%	42%	68%	57%	85%	68%	96%	79%	69,75%	61,5%
Высокий	0%	13%	2%	42%	0%	32%	0%	21%	0,5%	27%
Музыкальное развитие										
низкий	9%	7%	15%	4%	4%	4%	6%	0%	8,5%	3,75%
Средний	76%	38%	36%	19%	64%	20%	17%	12,5%	48,25%	22,37%
Высокий	15%	55%	49%	77%	32%	76%	77%	87,5%	43,25%	73,8724%

образовательных воздействий взрослых на разных ступенях образовательного процесса, а также выделить направления в развитии, в которых ребенку необходима помощь.

Положительное влияние на образовательную деятельность оказало тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации МБДОУ и родителей, обогащение предметно-развивающей среды, использование приемов развивающего обучения, методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, создание проблемно-поисковых ситуаций, индивидуальный подход к каждому ребенку.

Уровень сформированности учебных предпосылок по результатам мониторинга снижен по таким направлениям, как речевое развитие, логическое мышление. Причина – недостаточно внимания уделяется педагогами развитию коммуникативной и познавательной деятельности, формированию познавательных умений (планировать, анализировать, обобщать, делать выводы), что связано с недостаточным использованием современных подходов к организации образовательной деятельности (как совместной, так и самостоятельной).

Выводы и рекомендации по разделу

В результате реализации образовательной программы дошкольного образования, МБДОУ успешно осуществляет образовательную, развивающую и воспитательную задачи.

Результаты освоения ОП ДОУ за 2018 учебный год показали стабильную положительную динамику развития интегративных качеств воспитанников. Это обеспечит детям равные стартовые возможности при обучении в школе.

Результаты деятельности МБДОУ за 2018 год тщательно проанализированы, сделаны выводы о том, что в целом работа в МБДОУ проводилась целенаправленно и эффективно.

Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 3 до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Программа обеспечила достижение воспитанниками готовности к школе.

По результатам внутреннего мониторинга ОП в учреждении на протяжении учебного года реализовывалась в полном объёме, но имеется необходимость усилить работу над качеством предоставления материала.

На основе результатов анализа определено планирование образовательной деятельности на следующий 2019-2020 учебный год.

Подводя итог, отметим, что содержание ОП ДОУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Необходимо: направить усилия педагогов на создание условий для целенаправленной самостоятельной активности детей, направляемой педагогами осуществлять образовательную деятельность по основным направлениям развития ребенка с использованием деятельностного подхода, позволяющего проявлять детям самостоятельность и инициативу.

Необходимо в 2019 году обратить особое внимание на эти образовательные области.

3.3. Воспитательная работа

Воспитательная работа МБДОУ ориентирована на семейное и социальное окружение ребенка, с целью выполнения следующих воспитательных задач:

- развитие и укрепление взаимодействия всех участников воспитательного процесса

- развитие и совершенствование межведомственного взаимодействия между учреждениями здравоохранения и образования,

- создание необходимых условий для участия родителей в воспитательном процессе.

- основное направление работы – формирование нравственной культуры личности дошкольника.

Воспитательная работа является системой, а не формальным набором мероприятий, которые требуют дополнительного внимания, привлечения ресурсов. Не смотря на большую родительскую загруженность в нашем МБДОУ совместно с родителями организуются мероприятия: праздники «Мама, папа, я – спортивная семья!», «День здоровья», «Моя мама лучше всех», «Ярмарка новогодней игрушки», «Юбилей детского сада», «Бабушкины посиделки», «Масленица»; выставки совместного детского творчества с родителями, родители принимают активное участие в подготовке детей к участию в конкурсах (пошив и покупка костюмов, изготовление декораций, изготовление поделок и макетов, участие в ремонте ДОУ). В этом году можно отметить активность представителей родительской общественности: организовано работают родительские комитеты, Попечительский совет.

3.4. Дополнительное образование

Дошкольное учреждение свои дополнительные образовательные услуги в т.ч. платные не предоставляет.

Ведётся работа по оформлению лицензии на право организации дополнительных платных услуг. В МБДОУ планируется организация спортивных и музыкальных занятий.

Дошкольное учреждение предоставляет в аренду помещение (спортивный зал) АНОДПО «Феерия» для проведения хореографических занятий

3.5. Изучение мнения участников образовательных отношений

Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса оцениваются по степени соответствия федеральному государственному

образовательному стандарту в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы, требованиям к результатам, а также на соответствие основным показателям, утвержденным Программой развития МБДОУ «Детский сад №94».

Проведено анкетирование на выявление уровня удовлетворенности родителей качеством образования, работой дошкольного учреждения и его педагогического коллектива. В исследовании приняло участие 91 человек. Это составляет 74,6% от общего числа родителей (законных представителей) из них 67% удовлетворены качеством оказываемых в учреждении образовательных услуг; 7,6% удовлетворены частично.

По результатам проведенной независимой оценки качества образования в сети интернет, дошкольное учреждение в рейтинге образовательных организаций имеет среднее значение – 94,7 баллов

Выводы и рекомендации:

В целом можно отметить, что процент удовлетворенности деятельностью МБДОУ, позволяет сделать следующий вывод: созданная система работы МБДОУ позволяет удовлетворять потребности и запросы родителей на достаточно высоком уровне, хотя имеется резерв к улучшению.

Необходимо учесть выявленные недостатки, наиболее полно и детально изучить потребности родителей, обобщить предложения по улучшению работы детского сада, вынести их на дополнительное обсуждение и внедрять в практику работы дошкольного учреждения, включить в Программу развития МБДОУ «Детский сад №94».

Раздел 4. Организация образовательного процесса

Расписание ОД составляется в соответствии с утвержденным годовым планом работы, учебно-календарным графиком, режимом дня, рекомендациями к его составлению. Расписание ОД составляется старшим воспитателем рассматривается и согласовывается на педагогическом совете и утверждается приказом заведующего МБДОУ.

При распределении образовательной нагрузки педагоги ДОУ используют необходимые здоровьесберегающие компоненты: виды деятельности, требующие умственного напряжения, чередуется с двигательной и музыкально художественной деятельностью. Во время ОД для снятия утомления проводится физкультминутки, разминки т.д.

Организован гибкий режим пребывания ребенка в МБДОУ (для детей в процессе адаптации). Родители имеют возможность в течение 3-х дней при адаптации находиться в дошкольном учреждении, помогать в организации и проведении мероприятий в рамках образовательной программы.

Режим организованной образовательной деятельности воспитанников детского сада устанавливается в соответствии с требованиями, предъявляемыми к режиму дня в дошкольном образовательном учреждении (СанПиН 2.4.1.3049-13).

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности составляют не менее 10 минут. В процессе организации образовательной деятельности статического характера проводятся физкультминутки.

Педагоги дошкольного учреждения постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические мероприятия, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Большое внимание в дошкольном учреждении отводится физкультурно-оздоровительной и воспитательно - образовательной работе. Педагоги используют игровые методы работы, которые способствуют развитию познавательного интереса, стремление к исследовательской и творческой деятельности. Для этого стараются организовать комфортную и многофункциональную предметно-развивающую среду в дошкольном учреждении. Педагоги стараются учитывать особенности развития детей во всех видах детской деятельности. Делают среду информативной, удовлетворяют потребность детей в новизне, преобразовании, экспериментировании. Созданная эстетическая среда вызывает у детей чувство радости, эмоционально положительное отношение к детскому саду, желание посещать его, обогащает новыми впечатлениями и знаниями, побуждает к активной творческой деятельности, способствует интеллектуальному развитию детей дошкольного возраста

Выводы и рекомендации по разделу

Задача пространственной организации предметно - развивающей среды детского сада в соответствии с ФГОС остаётся одной из главных. Необходимо пополнение предметно-развивающей среды в соответствии с реализуемой программой, продолжение работы по усовершенствованию материально-технической базы детского сада и ее пополнению согласно образовательной программы ДОУ, создание благоприятного микроклимата для развития детей.

Учитывая высокий уровень физкультурно-оздоровительной работы, запланировать организацию методических объединений педагогов города на базе дошкольного учреждения.

Раздел 5. Кадровое обеспечение

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами - 100%.

Характеристика кадрового состава

Таблица №5

Характеристика педагогического коллектива	Общее количество педагогов — 11 Старший воспитатель — 1 Воспитатель — 8
---	---

	Музыкальный руководитель — 1 Инструктор по физкультуре - 1(внешний совместитель)
Образовательный уровень	Высшее - 6 (54,5%), педагогическое Среднее специальное педагогическое - 4 (36,4%) Педагогические классы – 1 (9%)
Уровень квалификации	Высшая категория – 4 (36,4%) Первая категория – 3 (27,3 %) Соответствие занимаемой должности — 0 (0%) Без категории — 4 (36,4 %)
Педагогический стаж работы	до 5 лет – 1 чел. 5-10 лет – 4 чел. от 10 до 15 лет – 3 чел. свыше 20 лет – 3 чел.
Возрастные показатели	до 25 лет – 0 чел. 25-30 лет – 3 чел. 30-40лет – 3 чел. 40-50 лет – 2 чел. 50-55 лет – 2 чел. свыше 55 лет — 1 чел.
Педагоги, имеющие ученые степени и ученые звания.	Нет

Работа с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов, прохождения переподготовки педагогов.

Педагоги детского сада постоянно своевременно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

Выводы и рекомендации по разделу

Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ОП ДОУ требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание и состав педагогических кадров соответствует требованиям Закона Российской Федерации «Об образовании» и не имеет открытых вакансий.

На данный момент двум педагогам требуется профессиональная переподготовка, у одного педагога имеется педагогический класс.

Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение

В МБДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач: по охране жизни и укрепления здоровья детей, обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка, приобщения детей к общечеловеческим ценностям, взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативы, активности и самостоятельности.

Методическая работа организована в соответствии с годовыми задачами для увеличения эффективности при взаимодействии с педагогами был создан методический совет «Педагогический час», где рассматриваются вопросы по повышению качества образования, организации мероприятий, результаты контроля, содержание инновационной деятельности.

Воспитатели и специалисты достаточно осведомлены об психофизиологических особенностях детей в возрастной группе, при организации воспитательно -образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка.

Учебно-методическое обеспечение представлено методической литературой по реализуемой образовательной программе (п.1.5). В МБДОУ используются периодические издания для педагогов («Справочник музыкального руководителя», «Старший воспитатель»), а также педагоги активно пользуются интернет-ресурсами. Своевременно по мере необходимости пополняется учебно-методической художественной литературой.

Выводы и рекомендации по разделу

Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ОП ДОУ показал, что в методическом кабинете создаются условия для возможности организации образовательной, совместной деятельности педагогов и воспитанников.

Учебно-методическое обеспечение пополняется в соответствии с требованиями ОП ДО, ФГОС ДОУ. Работу в данном направлении планируется продолжать в следующем учебном году.

Раздел 7. Информационное обеспечение

Создание единого информационного пространства - один из ведущих факторов, влияющих на повышение качества образования. Прочно вошли в образовательный процесс информационно-коммуникационные технологии. В МБДОУ имеется компьютеры, ноутбук, мультимедийная установка и

копировально-множительная техника. С целью обеспечения официального представления информации о МБДОУ, оперативного ознакомления участников образовательного процесса, и других заинтересованных лиц создан официальный сайт и размещен в сети Интернет. Документооборот и деловая переписка МБДОУ осуществляется посредством электронной почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между МБДОУ и общественностью, создаются электронные каталоги по организации образовательного процесса.

На компьютеры установлено лицензионное программное обеспечение. Дошкольное учреждение использует ИКТ в образовательном процессе:

- в совершенствовании методической и аналитической функции;
- для оформления стендов;
- для оформления дидактического материала;
- для повышения самообразования педагогов;
- для демонстрации наглядных материалов в целях более яркого восприятия информации и для практических заданий детям
- для создания различных наглядных материалов, обогащения РППС, в том числе авторских в воспитательно-образовательном процессе (видеозаписи, мультимедийные презентации, авторские пособия по различным темам комплексно-тематического планирования);
- в работе с родителями, презентации педагогической работы;

Выводы и рекомендации по разделу

Информационная система МБДОУ позволяет решать следующие задачи:

- Использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов;
- Создание условий для взаимодействия семьи и МБДОУ через единое информационное пространство;
- Повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий.

Раздел 8. Материально-техническая база

Таблица №6

Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности их назначение, площадь.	Детский сад, нежилое здание в кирпичном исполнении, общей площадью 1059,9 кв. м Этажность – 2 Здание светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.
Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий,	— групповые помещения — 4 — спальни — 4 — физкультурный зал – 1 — музыкальный зал — 1 — методический кабинет – 1 — кабинет заведующего — 1

административных и служебных помещений	<p>— медицинский кабинет — 1 — пищеблок -1 — прачечная – 1 (отдельно стоящее здание)</p>
Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность)	<p>— компьютер – 3 — интернет – 2 точки — электронная почта — 3 — музыкальный центр — 2 — телефон – 1 — телевизор – 5 — ноутбук – 1 E-mail: detsad94@meil.ru, deti94@yandex.ru Сайт ДОУ http://dou94.rf</p>
Сведения о медико-социальном обеспечении	<p>Медицинское обслуживание обеспечивается медсестрой КГБУЗ «Детская городская больница №1, город Барнаул».</p> <p>Медицинский кабинет лицензирован в 2017 году, оснащен основным необходимым медицинским оборудованием, инструментарием, набором медикаментов.</p> <p>Медицинской сестрой ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.</p> <p>В соответствии с графиком проведения профилактического медицинского осмотра детей, осуществляются:</p> <ul style="list-style-type: none"> — осмотр врачами-специалистами; — функциональные и лабораторные исследования;
Помещения и условия для организации питания.	<p>Имеется пищеблок, оснащённый холодильным оборудованием, электрической плитой, весовым оборудованием. Пространство пищеблока разграничено на зоны.</p> <p>Особое внимание уделяется контролю за качеством и сроками реализации поставляемых продуктов: наличие сертификатов, соблюдение товарного качества, условий хранения.</p> <p>Качество ветеринарной продукции (мясо, печень, рыба, яйца) контролируются в электронной системе «Меркурий»</p> <p>Организация питьевого режима соответствует требованиям СанПиН.</p> <p>В ежедневный рацион детей включаются овощи, рыба, мясо, молочные и кисломолочные продукты.</p> <p>Анализ выполнения норм питания проводится ежеквартально.</p>

	<p>Ежедневное меню разрабатывается на основе десятидневного меню и обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> — сбалансированность детского питания; — удовлетворенность суточной потребности детей в белках, жирах и углеводах; — суточные нормы потребления продуктов. <p>Контроль за организацией питания осуществляется ежедневно бракеражной комиссией, заведующим.</p> <p>Ежеквартально осуществляется производственный контроль, заключен договор с СЭС.</p>
Групповые помещения	<p>Групповые комнаты, включают игровую, познавательную, обеденную зоны. При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.</p> <p>Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.</p> <p>Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.</p> <p>В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.</p>
Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами (подгруппами, отдельными детьми)	<p>Физкультурный и музыкальный залы. Оснащение физкультурного и музыкального зала соответствуют санитарно-гигиеническим нормам, площадь залов достаточна для реализации образовательных задач, оборудование, представленное в физкультурном и музыкальном залах имеет все необходимые документы и сертификаты качества.</p> <p>Оформление залов осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада.</p> <p>Созданные условия позволяют организовывать дополнительные платные образовательные услуги.</p>
Динамика изменений	- Проведен косметический ремонт групповых

<p>материально-технического состояния образовательного учреждения</p>	<p>помещений и пищеблока, спальноей комнате в подготовительной группе.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Приёмные всех групп оснащены современными шкафчиками для одежды. - Оборудованы прогулочные площадки, приобретены: песчонницы, качели-качалки, машинки, веранды, доски для рисования, оборудование для игр в мяч
<p>Использование материально-технической базы</p>	<p>Дошкольное учреждение расположено среди многоэтажных жилых застроек. Имеет самостоятельный земельный участок 3706,00 м.², территория которого ограждена забором высотой 1,5 м. и вдоль него — зелеными насаждениями (деревья и кустарники с ядовитыми плодами отсутствуют). Участок озеленен на 50 %, на нем выделены зоны: физкультурно-спортивная, отдыха, хозяйственная. На территории расположены основное здание и здание хозяйственного блока, отсутствуют постройки, функционально не связанные с образовательным учреждением.</p> <p>Физкультурно-спортивная зона представлена спортивной площадкой. Спортивная площадка имеет травяной покров и песочную яму для прыжков.</p> <p>Зона прогулочных участков размещается среди зеленых насаждений, в отдалении от спортивной и хозяйственной зон. Она включает площадки для подвижных игр и тихого отдыха. Для защиты детей от солнца и осадков оборудованы веранды, на территориях игровых площадок имеется игровое оборудование.</p> <p>Въезды и входы на участок, проезды, дорожка к хозяйственным постройкам, к площадкам для мусоросборников асфальтированы (требуется обновление асфальтового покрытия).</p> <p>Вход в здание оборудован видеодомофоном, планируется установка системы видеонаблюдения.</p> <p>Групповые помещения включают: рабочую зону с размещенными учебными столами для воспитанников, зону для игр и возможной активной деятельности.</p> <p>Спальни оборудованы стационарными кроватями, и раскладушками.</p> <p>Туалетные зоны делятся на умывальную и зону</p>

	<p>санузлов. В умывальной зоне расположены раковины для детей и шкафчики для индивидуальных полотенец, душевые поддоны с душевыми лейками — на гибких шлангах, зоны санузлов разделены перегородками для мальчиков и девочек.</p>
<p>Соблюдение в ДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности</p>	<p>Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании», который в п.п.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.</p> <p>Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пожарная безопасность; - антитеррористическая безопасность; - обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований; - охрана труда. <p>МБДОУ «Детский сад №94» в полном объеме обеспечен средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.</p> <p>В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности, на каждом этаже вывешены планы эвакуации людей при пожаре. Систематически проводятся мероприятия с воспитанниками (в соответствии с учебным планом). С сотрудниками проводятся инструктажи (периодические – 2 раза в год; целевые и внеплановые при необходимости). Один раз в квартал проводится практическая тренировка по умению правильно действовать в случае возникновения пожара (учебная эвакуация).</p> <p>В здании установлена АПС с выводом сигнала на диспетчерский пульт ПЧ.</p> <p>Кроме того, имеется охранная сигнализация, кнопка сигнализации (КТС).</p> <p>Система безопасности регулируется в соответствии с паспортом безопасности (назначены ответственные, ведётся ежедневный контроль на</p>

	<p>территории с занесением записей в журналы, осуществляется пропускной режим и т.д.)</p> <p>Главной целью по охране труда в МБДОУ «Детский сад №94» является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда и отдыха.</p>
--	---

Выводы и рекомендации по разделу

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ОП ДОУ требованиям, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что для реализации ОП ДОУ в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

Проводится аналитическая работа по обследованию материально-технической базы здания, помещений, территории, оборудования, составляются акты обследования. Планируется работа по устранению несоответствий, своевременно подаются заявки в комитет по образованию для включения в план на будущий год.

Исходя из финансовых возможностей дошкольного учреждения, обеспечение материально-технической базы является эффективным, разрабатывается план по дальнейшему оснащению и улучшению условий в детском саду.

Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования

При проведении оценки функционирования внутренней системы оценки качества образования анализируется и оценивается наличие документов, регламентирующих функционирование ВСОКО. В ДОУ разработаны локальные акты: Положение о внутриучрежденческом контроле МБДОУ «Детский сад №94», Положение о внутренней оценке качества образования в МБДОУ «Детский сад №94», годовой план работы.

ВСОКО представляет собой комплекс процедур (контроль, наблюдение, изучение, анализ, обследование) обеспечивающих единую оценку эффективности реализации образовательной программы.

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в учреждении федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Система оценки качества образования включает в себя психолого-педагогические, кадровые, РППС, материально-технические и финансовые условия.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутриучрежденческого контроля. Внутриучрежденческий контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на год, который доводится до членов педагогического коллектива на Педагогическом совете. Результаты внутриучрежденческого контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт контроля.

В практике дошкольного учреждения используются следующие виды контроля: оперативный, тематический, систематический, персональный.

Контроль на учебный год планируется исходя из проблемно-аналитического анализа предыдущего года, выявлено, что интерес к чтению художественной литературы не является актуальным для детей (мало знакомы герои и авторы произведений художественной литературы, книги для детей не являются источником информации, поэтому у них пропадает интерес к слушанию, что приводит к обеднению словаря детей). Отмечено также активное участие родителей (законных представителей) воспитанников в жизни дошкольного учреждения, поэтому принято решение максимально использовать потенциал родителей для решения образовательных задач.

Таким образом, определены задачи: 1) Развитие речи дошкольников, через приобщение к художественной литературе. 2) Повышение взаимодействия дошкольного учреждения и семей воспитанников, для развития познавательного интереса через организацию проектной деятельности. 3) Развитие социально-коммуникативных навыков у дошкольников, через организацию сюжетно-ролевых игр. 4) Обеспечение развития потенциала педагогов, через использование активных и интерактивных методов.

Для решения данных задач в 2018 году было организовано и проведено 2 плановых тематических контроля по следующим темам: «Организация проектной деятельности с воспитанниками», «Развитие речи через приобщение к художественной литературе», и 1 внеплановый тематический контроль по теме «Организация образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию» по результатам данного контроля будут выявлены проблемы и основные направления работы на следующий учебный год. Для оказания помощи педагогам и своевременного выявления проблем по остальным вопросам проводились оперативный и систематический контроль: «Подготовка групп к новому учебному году», «Качество оформления и ведения документации педагогов», «Выполнение инструкций по ОЖЗД», «Организация и проведение утренней гимнастики», «Открытая образовательная деятельность по развитию речи дошкольников», «Формирование культурно-гигиенических навыков», «Организация двигательной активности дошкольников» и т.д.

Для повышения профессиональной компетенции молодых педагогов и педагогов, готовящихся к прохождению аттестации организуется персональный контроль, что помогает подготовиться к процедуре аттестации.

Результаты контроля рассматривались на Общих собраниях трудового коллектива, совещаниях при заведующем, Педагогических советах, Педагогических часах, индивидуальных собеседованиях. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел определены сроки исполнения, и назначен повторный контроль, благодаря этому планирование воспитательно-образовательной работы стало более эффективно, разработан комплекс инструкций для дошкольников по безопасности, благодаря правильно-организованной двигательной активности и выполнению инструкций по ОЖЗД в дошкольном учреждении отсутствуют случаи травматизма. Следует отметить, что благодаря выстроенной системе внутриучрежденческого контроля: повышена посещаемость, педагоги ответственно подходят к организации режимных моментов, налажена тесная взаимосвязь с родителями воспитанников, у педагогов появилась профессиональная уверенность, желание принимать участие в различных мероприятиях (семинары, конкурсы, практикумы).

Мониторинг предусматривает сбор, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. По результатам мониторинга принимаются управленческие решения, мероприятия по устранению недостатков, сроки проведения контроля, поощрения педагогов. Анализ педагогического мониторинга позволяет выявить недостатки при организации педагогами образовательной деятельности, сложности у детей при освоении образовательной программы, своевременное оказание помощи воспитанникам (индивидуальная работа, консультации ПМПк, обращение к специалистам Валеологического центра)

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОО на основании анкетирования родителей, опроса. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОО оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги.

Для определения стандартов качества выполнения муниципальных услуг в сфере дошкольного образования ежегодно проводится анкетирование родителей «Удовлетворенность родителей (законных представителей) работой МБДОУ «Детский сад №94». По результатам анкетирования родителей интересуют вопросы сохранения здоровья и питания, безопасности, образования, воспитания и успешной социализации детей; они готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса. Анализ показал, что необходимо активнее использовать разнообразные формы взаимодействия с семьей.

Результаты оценки качества образования осуществляется путём предоставления информации основным заказчикам и потребителям образовательных услуг.

Выводы и рекомендации по разделу

Таким образом, в организации функционирует внутренняя система оценки качества образования. Созданная система работы позволяет максимально удовлетворить потребности и запросы родителей, получить объективную информацию о реализации образовательной программы МБДОУ «Детский сад №94», провести анализ достижений в воспитании, обучении, развитии, оздоровлении и организации жизнедеятельности воспитанников для прогнозирования перспектив развития учреждения на 2019 год. Результаты мониторинговых мероприятий помогают определить слабые стороны проводимой работы, своевременно внести коррективы и оказывает влияние на изменение качества образования в лучшую сторону.

Анализ деятельности дошкольного учреждения за прошедший год позволяет сделать следующий вывод:

- В МБДОУ «Детский сад №94» создаются условия для обеспечения качества образования, соответствующего федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

- Педагоги активно включаются в инновационную деятельность, апробируют новые педагогические технологии, повышается информационная грамотность, профессиональная компетентность педагогов.

- Уровень освоения образовательной программы дошкольного образования свидетельствует о положительной динамике индивидуальных достижений каждого воспитанника ДОУ.

Задачи на будущий год:

1. Для обеспечения доступности дошкольного образования, создания преемственности между дошкольным учреждением и семьёй, повысить эффективность работы консультационного центра: развивать работу по оказанию консультативной помощи родителям в воспитании и обучении детей, проводить агитационную работу, запланировать и организовать на следующий учебный год мероприятия с родителями в рамках работы консультационного центра, проводить аналитическую работу по выявлению проблем.

2. Для повышения профессиональной компетенции педагогов, создания положительной репутации дошкольного учреждения активно принимать участие в профессиональных конкурсах различного уровня и направления.

3. Определить приоритетные направления развития дошкольного учреждения и к началу 2019/2020 учебного года разработать и утвердить Программу развития МБДОУ «Детский сад №94».

4. В целях выполнения требований профессионального стандарта «Педагог» организовать профессиональную переподготовку педагогических работников.

5. Активно привлекать к проведению оценки качества образования – родительскую общественность.

Раздел 10. Заключение

Организация образовательного процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично-ориентированный подход к детям.

Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы;

В МБДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;

Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, обновляется и обогащается по мере возможности.

Запланированная воспитательно-образовательная работа в 2018 году выполнена в полном объеме.

Уровень готовности выпускников к обучению в школе – выше среднего.

По итогам работы МБДОУ за 2018 год определены следующие приоритетные направления деятельности на 2019 год:

- повышение социального статуса дошкольного учреждения;
- создание равных возможностей для каждого воспитанника в получении дошкольного образования;
- приведение материально – технической базы детского сада в соответствие с ОП ДОУ;
- повышение уровня педагогического просвещения родителей (законных представителей), увеличение числа родителей (законных представителей), обеспечиваемых консультативной поддержкой МБДОУ;
- формирование у воспитанников предпосылок к учебной деятельности активное включение родителей (законных представителей) в процесс жизнедеятельности дошкольного учреждения.

Анализ показателей деятельности МБДОУ «Детский сад №94» подлежащей самообследованию в 2018 году.

Данный анализ показывает в сравнении с 2017 годом:

- увеличилась общая численность воспитанников до 122 человек, все воспитанники посещают дошкольное учреждение в режиме полного 12-и часового дня;
- дошкольное учреждение посещает 1 ребёнок – инвалид (сахарный диабет)
- показатель пропущенных дней по болезни увеличился на коэффициент 1,4;
- общая численность педагогического состава – 11 человек;

- численность педагогов имеющих высшее и среднее образование сохранилось на прежнем уровне;
 - увеличилась численность педагогов имеющих высшую категорию на 2 человека, что составляет 36,4%.
 - имеются педагоги без квалификационных категорий 3 человека, с опытом работы менее 2 лет;
 - на период отчёта все педагоги – 100% имеют курсы повышения квалификации
 - возрастная характеристика педагогов на прежнем уровне;
- Остальные показатели деятельности МБДОУ «Детский сад №94» остаются на прежнем уровне.