# Проект «Военная техника, рода войск в годы войны»

**Актуальность проекта:**

В 2020 году исполняется знаменательная дата – 75-летие Победы в Великой Отечественной войне.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современного общества. Детство – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Под патриотическим воспитанием понимается постепенное формирование у детей любви к своей Родине, постоянная готовность к её защите.

Всё дальше и дальше уходят в прошлое события Великой Отечественной войны.

75 лет прошло с тех пор, как отгремели её последние залпы. Но эта тема постоянно волнует сердца людей и будет актуальна во все времена. В самом деле, как можно забыть беспримерный подвиг солдат, невосполнимые жертвы, принесённые во имя победы над самым коварным и жестоким врагом – фашизмом. Подрастающее поколение должно знать и помнить, какой ценой нам достался мир, как наш народ выстоял во время Великой Отечественной войны, какие испытания легли на его плечи.
Передать эстафету памяти, показать величину и самоотверженность Подвига советских людей, завоевавших Победу - одна из задач гражданско-патриотического воспитания дошкольников.
Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили и берегли ее наши предки, наши деды и прадеды.

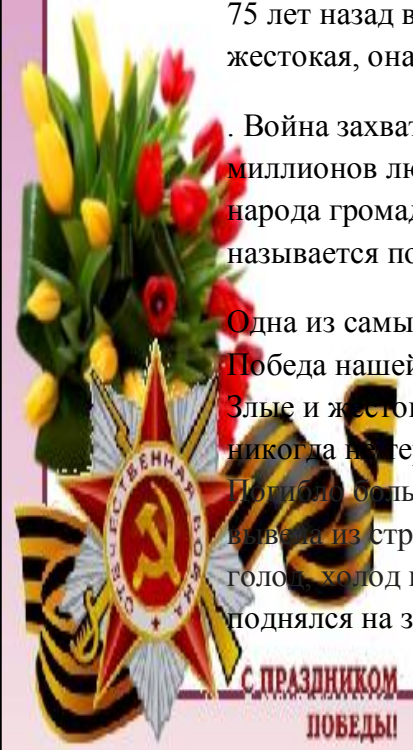
**Задачи:**

- расширять кругозор детей, стремление узнать больше нового, полезного, интересного об истории своей страны;
- уточнить и систематизировать представления детей о войне, расширять словарный запас.
- воспитывать в детях чувство гордости за свой народ,
-воспитывать уважение и чувство благодарности к ветеранам ВОВ и защитникам отечества;
- **Формировать первичные представления о военных профессиях, военной технике**

75 лет назад в этот день закончилась война с немецким фашизмом. Эта война была жестокая, она принесла нашей стране большие разрушения и много горя.

. Война захватила огромные территории нашей страны, в ней участвовали десятки миллионов людей, она длилась долгие четыре года, участие в ней потребовало от нашего народа громадного напряжения физических и духовных сил. Отечественной войной она называется потому, что эта война справедливая, направленная на защиту Отечества.

Одна из самых жестоких и кровопролитных войн в истории России называется ВОВ. Победа нашей Армии и всего нашего народа- это главное событие в истории XX века! Злые и жестокие враги получили достойный отпор, Мужественные и храбрые солдаты никогда не теряли силы духа, сражались до последнего, защищая свою Родину, свой дом. Погибло больше 20 миллионов человек, она превратила города и посёлки в руины, вывела из строя заводы и фабрики. Много горя и страха принесла война. Но, несмотря на голод, холод и разруху наш народ победил. Мы победили потому, что весь наш народ поднялся на защиту своей Родины.. Война закончилась 9 мая. Этот день и стал в нашей



стране великим праздником. В этот день чтят память тех, кто погиб, и кланяются всем тем, кто остался жив Мы с благодарностью вспоминаем наших славных воинов-защитников, отстоявших мир в жестокой битве. Помнить войну и тех, кто принес победу, - значит бороться за мир. Войну забывать нельзя.

## 1. Познакомьте с родами войск.

**На морях, на суше и в небе шли ожесточенные бои, храбро сражались наши воины на фронтах Великой Отечественной войны.**

**Чем сражались бойцы? (танки, пулемёты, пушки, «катюши», пистолеты, винтовка, автоматы.) Во время ВОВ насчитывалось более 25 родов и видов войск) -** (**Рассматривание иллюстраций** с изображением родов войск- Мультимедийная презентация).

## 2. Расскажите о ваших воевавших предках, о своих родных, кто участвовал в Великой Отечественной войне.

Расскажите в каких родах войск они сражались и где.

## 3. Поиграйте с детьми в Дидактические игры

**«Собери технику»**
Несколько картинок с изображением военной техники
Разрезать на несколько частей в разном направлении. Все части картинки перемешать. Задание собрать из частей целое : танк, самолет и.т.д.

**« Кто где служит»** Играющих 2-3 человека Задавать вопросы друг другу, ( можно по очереди)
Кто служит на танке? –танкист
Кто служит на корабле- моряки…
Кто служит в десантных войсках – десантники
Кто служит в пехоте- пехотинцы
Кто служит в артиллерии – артиллеристы
Кто налаживает связь –связисты и т.д.

**«Кому что нужно»** Первый играющий Показывает картинки с военной техникой, а второй называет кому она нужна.
Танк нужен кому? -танкисту
Автомат ?- пехотинцу
Парашют ?- десантнику
Пушка ?- артиллеристу
Бинокль?- пограничнику
Самолет ? – летчику, пилоту

**«Сравни»** Игра вопрос-ответ. Играющих может быть несколько человек. За правильный ответ получают играющие фишки. Можно усложнять.
За точный ответ- фишка красного цвета, за ответ с дополнением -зеленая, за содержательное дополнение тоже игрок получает зеленую фишку. По окончание игры придумать приз.
Что относится к воздушному транспорту?
Чем похожи между собой самолет и вертолет? Чем они отличаются?
Кто обслуживает воздушный транспорт?
На что похож корабль?

Что находится на палубах?
Кто управляет кораблем?
Какую работу выполняют моряки?
Куда возвращается корабль после плавания?
Где проходит подводная лодка?
Чем отличается корабль и подводная лодка? А чем они похожи?
Как называются люди, прыгающие с парашюта? На что похож раскрывшийся купол парашюта?...

## 4. Подвижные игры:

**«Попади в цель»** 1 вариант - На расстоянии3-х метров от границы стоит корзина. Нужно попасть в цель небольшим мячом.
2-й вариант- с кеглями. Выставляются несколько кегль, на расстоянии от границы. По команде нужно сбить их другой кеглей. Выигрывает тот, кто сбил большее количество.
3 вариант- Игра «Дартс»

**«Стрелок»** Играющих несколько человек. Проводятся 2 параллельные линии на расстоянии 43-4 метра друг от друга. В середине между ними чертится круг, в котором находится стрелок с мячом. Остальные игроки по команде начинают перебежку от одной линии к другой. Стрелок старается попасть в них мячом. Тот , в кого он попал, становится стрелком. Мяч, брошенный мимо, игроки перебрасывают стрелку. Если игрок поймал мяч, брошенный в него, то это не считается попаданием.

**« Разведчики» -**«Проползи под препятствием». Натягивается шнур на небольшой высоте от пола. Задача проползти не задев шнур., выполнить задание. И вернуться назад в исходную позицию.

## 5.Загадайте детям загадки.

Под водою дом плывет,
смелый в нем народ живет,
Даже под полярным льдом,
Может плавать этот дом?
(подводная лодка)

Под водой железный кит,
Днем и ночью кит не спит,
Днем и ночью под водой,
Охраняет твой покой ?
(подводная лодка)

Вот дивная картина - выходит из глубин,
Стальная субмарина, как будто бы дельфин,
Подводники в ней служат – они и там и тут,
Подводной гладью кружат, границу берегут!
Н. Иванова.

Имя девичье носила
И врага огнем косила,
Вражьи замыслы руша,
Легендарная….. (Катюша)

Без разгона ввысь взлетает
Стрекозу напоминает,
Отправляется в полет,
Наш Российский ..(Вертолет)

Подрасту, и вслед за братом
Тоже буду я солдатом,
Буду помогать ему
Охранять свою ...*(страну)*

Моряком ты можешь стать,
Чтоб границу охранять
И служить не на земле,
А на военном ...*(корабле)*

Брат сказал: "Не торопись!
Лучше в школе ты учись!
Будешь ты отличником –
Станешь ...*(пограничником)*

Самолет парит, как птица,
Там - воздушная граница.
На посту и днем, и ночью
Наш солдат - военный ...*(летчик)*

С ПРАЗДНИКОМ ПОБЕДЫ!

Снова в бой машина мчится,
Режут землю гусеницы.
Та машина в поле чистом
Управляется ... *(танкистом)*

Можешь ты солдатом стать
Плавать, ездить и летать,
А в строю ходить охота –
Ждет тебя, солдат, ...*(пехота)*

Любой профессии военной
Учиться надо непременно,
Чтоб быть опорой для страны,
Чтоб в мире не было ...*(войны)*

От страны своей вдали
Ходят в море... *(корабли)*

Льды морские расколол
Наш военный... *(ледокол)*

Ловко вырулил на взлет
Реактивный… *(самолет)*

Без плавников среди глубин
Железный плавает -*дельфин-( подводная лодка)*

Крыльев нет, но она
Для полетов рождена.
К цели мчится птица эта,
Обгоняя звук планеты *(ракета)*

Тучек нет на горизонте
Не раскрылся в небе зонтик
Через несколько минут
Опустился *(парашют)*

## 6. Художественное творчество

**(Лепка, аппликация, конструирование)**

**Предложите детям совместную работу : нарисовать или вылепить из пластилина, наклеить аппликацию или смастерить из подручных материалов понравившийся им вид техники, военный транспорт (самолет, танк, пушку, корабль).**
**Дети постарше могут изобразить картину: сюжет военных действий, пограничник с собакой, и.т.д.**

## 7. Прочтите детям

**ЧХЛ:** Л. Кассиль «Твои защитники». (Е. Благина «Шинель»;
чтение глав из книги С. Баруздина «Шел по улице солдат»; Н. Дилакторская «Почему маму прозвали Гришкой»; Л. Кассиль из книги «Твои защитники»).

## 8. Просмотрите мультфильмы о ВОВ

— просмотр тематических передач по телевизору вместе с детьми. Только здесь следует оговорка — не все подряд. Идеальными для просмотра станут старые военные фильмы, в которых раскрыт смысл, которые несут в себе доброту, свет, веру в Победу. Это «В бой идут одни старики», «Максим Перепелица», «Офицеры», «А зори здесь тихие», «Журавли». Параллельно с ними посмотрите всей семьей военный парад, концерты военных песен.

## 9. Слушание песен, музыкальных произведений:

«Седьмая симфония Д.Шестаковича», «Катюша», «Темная ночь», «В землянке» и.т.д

**Завершить беседы можно стихами и выполнить рисунки на мирную тему:**
**«Салют» , «Этот День Победы», «Аист на крыше - Мир на земле»**

*Пусть аист гнёзда вьёт на крыше,*
*Курлычат в небе журавли,*
*Пусть будет мир, он так нам нужен,*
*Он нужен детям всей Земли.*

*Пусть небо будет голубым,*
*Пусть в небе не клубится дым*
*Пусть пушки грозные молчат,*
*И пулеметы не строчат,*
*Чтоб жили люди, города,*
*Мир нужен на земле всегда!!*

*Что за праздник?  Наталья Иванова*
*В небе праздничный салют,*
*Фейерверки там и тут.*
*Поздравляет вся страна*
*Славных ветеранов.*
*А цветущая весна*
*Дарит им тюльпаны,*
*Дарит белую сирень.*
*Что за славный майский день?*

*В вашей семье и под вашим руководством растет будущий гражданин. Все, что совершается в стране, через вашу душу и вашу мысль должно приходить к детям.*
*А. С. Макаренко*