**Итоговое родительское собрание в старшей группе**

**Цели и задачи:**

- рассказать родителям чему научились дети за год

- поговорить о перспективах на следующий учебный год.

**Ход собрания**

Здравствуйте, уважаемые родители!

В наше не простое для всех время, в период самоизоляции, мы вынуждены общаться дистанционно.
Просим ознакомиться с материалом родительского собрания, с предложенными нами приложениями к нему, для успешного завершения учебного года.

Дошкольное детство - короткий, но важный уникальный период жизни ребенка. Вот и подошел к **концу еще один учебный год** и как обычно принято подводить **итоги.**

Дети повзрослели, овладели многими навыками в образовательной и самостоятельной деятельности.
По результатам диагностики, показатели высокого и среднего уровня возросли по всем образовательным областям.
 На занятиях ИЗО мы научились применять различные техники и приемы рисования, которые дети успешно освоили.
Дети стали более усидчивы на занятиях лепки, также научились применять в работе разные приемы лепки.
Научились резать ножницами более сложные фигуры. С большим удовольствием составляют аппликации из различных материалов.
 На занятиях по формированию математических представлений дети считают до 10 в прямом обратном порядке, знают цифры до 10 ; умеют сравнивать и читать запись в пределах 10; познакомились с задачей и научились их решать. Закрепили величины. Закрепили геометрические фигуры.
Большое внимание уделялось в течение года занятиям по развитию речи: составление рассказов по картине, заучиванию стихов, обучению пересказа, играм на придумывание слов на заданный звук и нахождение звука в слове и др.; научились делить слово на слоги, познакомились с согласными и гласными звуками.
Особое внимание уделялось развитию мелкой моторики и подготовке руки к письму.
Это различные задания на листах в клетку (например : « Продолжи ряд»,

« Нарисуй по точкам», « Заштрихуй»), ориентировка на листе.

На занятиях по окружающему миру мы прошли разные лексические темы, также в своей работе мы активно использовали образовательные проекты,что благоприятно сказалось на образовательном процессе; у детей стала более развита познавательная активность, высок интерес к новым источникам информации, детям все интересно, они с удовольствием познают новое, участвуют в коллективном разговоре, отвечают на вопросы и сами их задают, предлагают новые темы для новых проектов.

На протяжении всего учебного **года** многие ребята принимали участие в различных конкурсах, выствках,за что им, и вам, уважаемые **родители, огромное спасибо.**

.

Следующий год наша **группа** будет готовиться к школе.

 Когда ребенок достигает предшкольного возраста многие **родители озабочены вопросами**, связанными с его поступлением в школу. Как сделать так, чтобы ребенок легко учился, с удовольствием ходил в школу, был хорошим или даже лучшим учеником в классе?
 Есть ли критерий, который позволяет адекватно оценить степень подготовленности ребенка к школьной жизни?
Такой критерий есть, и в психологии он получил название «психологическая готовность ребенка к школьному обучению».
В этом и есть основная наша с вами задача на следующий год. Именно от психологической готовности зависит успешность ребенка в школе. Подготовка руки к письму, развитие познавательной активности ребенка.
Не страшно если он не может запомнить буквы, научиться читать – в школе он научится всему, если будет ходить в неё с удовольствием.

Цель у нас одна – здоровый, счастливый, «психологически готовый к школе» ребенок, которого мы должны отправить по новым ступеням образования.
 Просим обратить внимание на приложения, где представлены некоторые виды занятий с ребенком дома в свободное время, вы можете скачать и распечатать их.
Также с наступлением летнего периода, в целях сохранения детской безопасности, возникает необходимость ознакомить вас и детей с правилами безопасности на дорогах, в быту, на водоемах и т.п., просим ознакомиться с приложением ниже.

Желаем всем приятного летнего отдыха, крепкого здоровья и до встречи в новом учебном году!
Спасибо за внимание!

 **Приложение № 1.**

**«Памятка для родителей по безопасности детей в летний (отпускной) период».**

Уважаемые родители, понятно, что ежедневные хлопоты отвлекают вас, но не забывайте, что вашим детям нужна помощь и внимание, особенно в летний период.

 Ежедневно напоминайте своему **ребёнку о правилах дорожного движения.** Используйте для этого соответствующие ситуации на улице во дворе, по дороге в детский сад. Находясь с малышом на улице полезно объяснять ему все, что происходит на дороге с транспортом, пешеходами. Например, почему в данный момент нельзя перейти проезжую часть, какие на этот случай существуют правила для пешеходов и автомобилей, укажите на нарушителей, отметив, что они нарушают правила, рискуя попасть под движущиеся транспортные средства. Помните, что ваш ребёнок должен усвоить:

1. Без взрослых на дорогу выходить нельзя, идешь со взрослым за руку, не вырывайся, не сходи с тротуара;

2. Ходить по улице следует спокойным шагом, придерживаясь правой стороны тротуара;

3. Переходить дорогу можно только по пешеходному тротуару на зеленый сигнал светофора, убедившись, что все автомобили остановились;

4. Проезжая часть предназначена только для транспортных средств;

5. Движение транспорта на дороге регулируется сигналами светофора;

6. В общественном транспорте не высовываться из окон, не выставлять руки и какие-либо предметы.

**При выезде на природу :**

1. При проведении купания детей во время походов, прогулок и экскурсий в летнее время выбирается неглубокое место с пологим и чистым от коряг, водорослей и ила дном;

2. Детей к водоемам без присмотра со стороны взрослых допускать нельзя;

3. За купающимся ребёнком должно вестись непрерывное наблюдение;

4. Во время купания запретить спрыгивание детей в воду и ныряние с перил ограждения или с берега;

5. Решительно пресекать шалости детей на воде.

Напоминайте вашему **ребёнку о правилах безопасности на улице и дома:**

— Не уходи далеко от своего дома, двора.

— Не бери ничего у незнакомых людей на улице. Сразу отходи в сторону.

— Не гуляй до темноты.

— Обходи компании незнакомых подростков.

— Избегай безлюдных мест, оврагов, пустырей, заброшенных домов, сараев, чердаков, подвалов.

— Не входи с незнакомым человеком в подъезд, лифт. Здесь стоит отметить, что иногда преступления совершаются знакомыми людьми (например, какой-нибудь сосед, добрый, улыбчивый и тихий дядя Ваня на деле может оказаться маньяком).

— Не открывай дверь людям, которых не знаешь.

— Не садись в чужую машину.

— На все предложения не знакомых отвечай: «Нет!» и немедленно уходи от них туда, где есть люди.

— Не стесняйся звать людей на помощь на улице, в транспорте, в подъезде.

— В минуту опасности, когда тебя пытаются схватить, применяют силу, кричи, вырывайся, убегай.

 **О правилах безопасности вашего ребёнка дома:**

— не оставляйте без присмотра включенные электроприборы;

— не оставляйте ребёнка одного в квартире;

— заблокируйте доступ к розеткам;

— избегайте контакта ребёнка с газовой плитой и спичками.

Помните! Ребенок берёт пример с вас - родителей!

Пусть ваш пример учит дисциплинированному поведению ребёнка на улице и дома .