

СОГЛАСОВАНО
На Педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад №94»
протокол № 5
от «31» мая 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
Заведующим МБДОУ
«Детский сад №94»
Н.В. Чучманова
Приказ № 67-п
«31» мая 2022 г.



**Организация
летнего оздоровительного периода
в МБДОУ «Детский сад №94»**

2022 г.

Цель работы:

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении, а также развития познавательных интересов и творческой деятельности.

Задачи работы:

С сотрудниками:

1. Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы с детьми в ДОУ.
2. Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха детей.
3. Создание комфортных условий для оптимизации двигательной, познавательно-речевой, трудовой, интеллектуальной, художественно-эстетической и других видов деятельности каждого ребенка.
4. Создание условий для экологического воспитания дошкольников на территории дошкольного воспитания и развития экологической культуры дошкольников.
5. Организация здоровьесберегающего режима, обеспечение охраны жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
6. Реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, речевое развитие, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.

С воспитанниками:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего времени (солнце, воздух, вода), способствовать их физическому развитию путём оптимизации двигательной активности каждого ребенка. Способствовать формированию привычки к навыкам безопасного поведения.
3. Продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными и подвижными играми у воспитанников ДОУ и их родителей.
4. Реализовать систему мероприятий, направленных развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.
5. Расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры
6. Осуществлять коррекционно-развивающую работу в ходе организованной образовательной деятельности, в процессе прогулок, игровой и бытовой деятельности.
7. Создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к традициям детского сада (спортивным играм, походам, экскурсиям, совместным мероприятиям с социумом).

С родителями:

1. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
2. Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха.
3. Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

Успешность проведения ЛОП во многом определяется комплексным подходом к планированию, организации и реализации оздоровительной работы.

При планировании оздоровительной работы в ДОУ придерживаемся следующих **принципов:**

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- преимущественное использование немедикаментозных средств оздоровления;
- использование простых и доступных технологий;

- формирование положительной мотивации у детей, педагогов к проведению профилактических, закаляющих и оздоровительных мероприятий;

- повышение эффективности системы профилактических, закаляющих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в ДОУ санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

Нормативно-правовая база.

Проведение профилактических, закаляющих и оздоровительных мероприятий с детьми в летний период регламентирует нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка
- Конституция РФ от 12.12.93 (ст. 38,41,42,43) на основе изменений, внесенных законом РФ о поправке к Конституции РФ от 14.03.2020 N 1-ФКЗ.;
- Федеральный закон от 24.07.98 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.09.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений» (вместе с рекомендуемым перечнем оборудования и методик по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений»);
- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках;
- Инструктажи-беседы для воспитанников МБДОУ «Детский сад № 94»
- Образовательная программа ДОУ
- Программа развития ДОУ;
- Локальные акты ДОУ.

І. План подготовки ДОУ к летнему сезону.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
Организационная работа				
1	Издание приказов заведующего, о назначение ответственных лиц по направлениям деятельности, ознакомление сотрудников с приказами под подпись: - Об организации работы ДОУ в летний период. - О зачислении воспитанников в ДОУ (об отчислении в связи с выпуском детей в школу) - О подготовке ДОУ к новому 2021/2022 учебному году	16.05.22-31.05.22	Заведующий	
2	Утверждение плана летней оздоровительной работы на 2022 г.	31.05.22	Старший воспитатель	
3	Педагогический совет с повесткой: 1. Анализ работы педагогического коллектива в учебном году, открытой	31.05.22	Заведующий, Старший Воспитатель	

1	Изучение наполняемости групп в летние месяцы для их последующего объединения. Составление списков детей на летний период.	До 20.06.22	Заведующий, воспитатели	
2	Проведение ревизии существующего инвентаря, оборудования, комплектов игрового и физкультурно-спортивного оборудования для детей	До 31.05.22	Заведующий, завхоз Старший воспитатель, воспитатели	
3	Косметический ремонт групп. Покраска оборудования на игровых и спортивных площадках	01.06.22-17.06.22	Заведующий, завхоз Ст. воспитатель, воспитатели	
4	Оформление клумб и цветников, озеленение территории детского сада.	01.06.22-17.06.22	Заведующий, завхоз Ст. воспитатель, воспитатели	
5	Подрезка кустарников и низких свисающих веток. Уборка территории от травы.	В течение летнего периода	Дворник	
6	Приобретение выносного игрового оборудования: - скакалок; - мячей разных размеров; - наборов для игр с песком; - кеглей; - мелков и канцтоваров для изобразительного творчества.	В течение ЛОП	Старший воспитатель	
7	Проведение инструктажа педагогов, обслуживающего персонала по вопросам охраны жизни и здоровья детей при организации летних оздоровительных мероприятий, праздников, игр, экскурсий	30.05.22	Старший воспитатель	
8	Завоз речного песка и наполнение песком песочниц на участках	Июнь 2022	Заведующий хозяйством, воспитатели	
9	Оформление прогулочных участков	до 17.06.22	Ст. воспитатель, воспитатели	
10	Уборка территории ДОУ и прилегающей территории от случайного мусора.	В течение всего периода	Дворник, воспитатели, младшие воспитатели	
11	Подготовка территории и помещений детского сада к началу 2022/2023 учебного года.	Июнь, июль	Сотрудники	
Методическая работа				
1	Систематизация материалов в методическом кабинете	Июнь 2022	Старший воспитатель	
2	Календарное планирование воспитательно-образовательной работы в соответствии с планом ЛОП, методическими рекомендациями	в течение летнего периода	Старший воспитатель, воспитатели групп	
3	Составить режим дня на теплый период, сетку музыкальных, физкультурных занятий	до 31.05.22	Старший воспитатель	
4	Переход на летний режим пребывания детей в ДОУ	20.06.22 - 31.08.22	Старший воспитатель	
5	Проведение утренней гимнастики и ОД	20.06.22 -	Инструктор по	

	по развитию движений на свежем воздухе (в облегченной одежде)	31.08.22	физ. культуре, воспитатели	
6	Оформление выставки методических пособий, художественной литературы для организации воспитательно-образовательной работы с детьми в ЛОП	Июнь, июль, август	Старший воспитатель	
7	Оснащение методического кабинета необходимым материалом в помощь воспитателям: - календарь летних народных праздников, развлечений - наглядный материал по России - художественная литература - о летних видах спорта - литература о растениях и животных Алтайского края - информация о насекомых, цветах, грибах	до 17.06.22	Старший воспитатель	
9	Оснащение методического кабинета наглядными материалами по тематическим неделям, картотекой с художественным словом, пословицы и поговорки про труд, семью, КГН.	до 31.05.22	Старший воспитатель	
10	Консультация для педагогов «Организация работы воспитателя по ПДД»	27.06.22	Старший воспитатель	
11	Мастер-класс «Как обучить детей в детском саду правилам безопасного поведения»	29.06.22	Старший воспитатель	
12	Оснащение медиатеки с музыкальным сопровождением к развлечениям, утренней гимнастики, досугов.	до 31.05.22	Муз. руководитель инструктор по физ. культуре	
13	Организация оздоровительных мероприятий летнего периода 2021 года.	В течение летнего периода	Старший воспитатель, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель	
14	Подготовка выставок, конкурсов, соревнований.			
15	Работа с детьми по ОБЖ, беседы, игры по ознакомлению с ПДД	В течение летнего периода	воспитатели	
16	Разработка и подготовка методического материала к дополнительной программе «Азбука дорожного движения»	июнь	Старший воспитатель	
17	Начало экологического воспитания детей: беседы, прогулки, экскурсии, наблюдения, опытно-экспериментальная деятельность, труд на огороде, на	В течение летнего периода	Старший воспитатель, воспитатели	

	клумбах игрового участка			
18	Оснащение программно-методической и развивающей предметно – пространственной среды с учетом основной образовательной программы дошкольного образования	В течение летнего периода	Старший воспитатель	
19	Составление отчётов за летний оздоровительный период о выполнении плана работы в летний период.	31.08.22	Старший воспитатель	
20	Внесение изменений в образовательную программу ДОУ			
Работа с родителями				
1	Оформление родительских уголков и информационных стендов на прогулочных участках ДОУ наглядной информацией: - «Клещевой энцефалит и его профилактика» - «Оказание медицинской помощи детям при укусах насекомых» -«Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» - «Отдых с ребенком летом» - «Дорожная азбука» - «Игры с детьми на отдыхе в летний период» - «Питание ребенка летом» - «Досуг с ребенком на природе» - Памятка «Летние игры с песком и водой»	В течение летнего периода	воспитатели	
2	Рекомендательная информация по предупреждению острых кишечных заболеваний, пищевых отравлений, организации закаливающих мероприятий.	В течение летнего периода	Старший воспитатель, воспитатели	
3	Информационно-справочный материал по безопасности в летний период для родителей, папки-передвижки: - «Солнечный удар»; - «Укусы насекомых»; - «Профилактикам детского травматизма» - «Ребенок и опасности дома»; - «Игры с детьми на летнем отдыхе дома» - Советы на каждый день «Поведение в автомобиле» - Памятка «Привитие навыков безопасного поведения» - Консультация «Безопасность на городских улицах» - размещение информации по безопасности в летний период на официальном сайте ДОУ	В течение летнего периода	Старший воспитатель	
4	Привлечение родителей к участию в праздниках (развлечениях, спортивных мероприятиях), выставках и конкурсах творческих работ, проводимых в ДОУ	В течение летнего периода	Старший воспитатель	

5	Привлечение родителей к посильному участию в благоустройстве групповых помещений, здания и территории ДОУ	июнь	Заведующий, завхоз, ст. воспитатель, воспитатели	
6	Размещение информации о ЛОП 2022 на сайте ДОУ.	01.06.22	Старший воспитатель	

II. Формы оздоровительных мероприятий в летний период

Формы работы	Содержание занятий	Условия организации		Ответственный
		Место	Время	
<p>Утренняя гимнастика Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия</p>	<p>Традиционная гимнастика (включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений): - с предметами и без предметов - на формирование правильной осанки (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, обручи, гимнастические палки) Утренняя гимнастика под музыкальное сопровождение (включает ритмические упражнения, на развития правильной осанки, музыкальности и чувства ритма, а так же развитие индивидуальных качеств ребенка. Коррекционная гимнастика (включение в комплекс 3 – 4 специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии у детей)</p>	На воздухе	Ежедневно перед завтраком 5-15 минут	Старший воспитатель, Воспитатели, инструктор по физической культуре
<p>ОД по физической культуре Организация ОД должна исключать возможность переутомления или нарушения деятельности физиологических процессов и структур организма</p>	<p>Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования и пр. Виды ОД по физ. культуре: - традиционная, тренировочная, сюжетная (игровое), занятия ритмической гимнастикой. Используется организованные формы занятий с включением подвижных игр, спортивных</p>	На воздухе, на участках	Три раза в неделю, (до наступления)	Инструктор по физической культуре, воспитатели

	упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, праздники, развлечение.			
Подвижные игры Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, индивидуальных особенностей детей	Виды игр: - сюжетные; - несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания (новые, на этапах закрепления и совершенствования); - народные - с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол, городки)	На воздухе, на спортивной площадке	Ежедневно	Инструктор по физической культуре, Воспитатели
Двигательные разминки (физминутки): выбор зависит от интенсивности и вида ведущей деятельности	Варианты: - упражнение на развитие мелкой моторики; - ритмические движения - упражнение на внимание координации движений; - упражнения в равновесии; - упражнения для активизации работы глазных мышц; - гимнастика расслабления; - корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонения или нарушения развития детей); - упражнения на формирование правильной осанки; - упражнения на формирование свода стопы.	На воздухе, на игровой или спортивной площадке	Ежедневно	Воспитатели
Элементы видов спорта, спортивные упражнения Способствует формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей	Виды спортивных упражнений: - катание на самокатах; - футбол; - баскетбол; - бадминтон;	На воздухе, на игровой или спортивной площадке	Ежедневно	Инструктор по физической культуре, Воспитатели
Гимнастика после дневного сна	Разминка после сна с использованием различных упражнений: - с предметами и без предметов; - закаливающие;	Спальня или групповое помещение при открытых фрамугах	Ежедневно после дневного сна (5-10 мин)	Воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"> - на формирование правильной осанки; - на формирование свода стопы; - имитационного характера; - сюжетные или игровые; - с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, гимнастические палки, обручи); - на развитие мелкой моторики - на координацию движений - равновесие 			
Закаливающие мероприятия	<p>Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, мытье ног после прогулки перед сном, широкая аэрация помещений, обтирание, босохождение; - закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями) 	С учетом специфики закаливающего мероприятия	По плану и в зависимости от закаливающего мероприятия	Воспитатели
Индивидуальная работа в режиме дня	<p>Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным упражнениям.</p> <p>Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющие нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшения физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки.</p>	В физкультурном зале или на спортивной площадке	Устанавливается индивидуально	Воспитатели
Праздники, досуг, развлечения	Способствуют закреплению полученных навыков,	На воздухе, на групповой	1 раз в две недели	Воспитатели, Музыкальный

	активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями	или спортивной площадке		руководитель, инструктор по физической культуре
--	---	-------------------------	--	---

Ежедневно во всех группах планируются:

- наблюдения в уголке природы;
- чтение художественной литературы;
- проведение подвижных, сюжетно-ролевых, строительных, дидактических игр;
- воспитание культурно-гигиенических навыков.
- творческая деятельность и ручной труд (аппликация, конструирование, нетрадиционные техники рисования);

Один раз в неделю (пятница) планируется развлечение по теме недели:

- театральное,
- музыкальное,
- спортивное и т.д.

III. План методической работы с педагогами

№	Наименование мероприятия	Ответственный	Отметка о выполнении
Июнь			
1	Семинар-практикум «Организация разных видов игр в летний период»	Старший воспитатель	
2	Консультация «Организация воспитательно-образовательной работы в летний период»	Старший воспитатель	
3	Консультация «Значение занятий по ПДД»	Старший воспитатель	
Июль			
1	Круглый стол «Организация образовательной деятельности на экологической тропе»	Старший воспитатель, Воспитатели	
2	Практикум «Разные виды театра»	Старший воспитатель	
3	Консультация «Исследовательская деятельность на прогулке»	Старший воспитатель	
Август			
1	Мастер-класс «Трудовая деятельность дошкольников на прогулочном участке»	Старший воспитатель	
2	Практикум «Оформление уголка безопасности»	Ст. воспитатель, воспитатели групп	
3	Оформление социального паспорта группы, обновление сведений о родителях	Старший воспитатель	
4	Разработка и утверждение годового плана на 2022/2023 учебный год, разработка рабочих программ групп	Старший воспитатель, оспиатели	
5	Подготовка к учебному году 2022/2023	Ст.воспитатель	

6	Установочный Педагогический совет: - подведение итогов ЛОП - Утверждение рабочих программ - утверждение годового плана на 2022/2023 учебный год	Заведующий, Старший воспитатель	
---	--	---------------------------------------	--

IV. План работы с родителями.

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный	Отметка о выполнении
Июнь			
1	Консультация «Закрепление полученных детьми знаний в домашних условиях»	Воспитатели	
2	Памятка «Клещевой энцефалит»	Воспитатели	
3	Наполнение стенда для родителей тематической информацией: - «Требования к одежде детей в летний период», - «Профилактика ДДТТ» -«Неприятности, которые ждут детей дома»	Старший воспитатель	
Июль			
1	Консультация «Болезни грязных рук»		
2	Консультация «Летний отдых на природе всей семьей»	Воспитатели	
3	Буклет «Неизведанное рядом»	Старший воспитатель	
4	Наглядная информация «Безопасный путь домой»	Воспитатели	
Август			
1	Консультация «Светские манеры»	Воспитатели	
2	Оформление наглядной информации: - «Спорт - здоровье!» - «Ядовитые ягоды и грибы» - «Ваш ребенок пешеход»	Воспитатели	
3	Общее собрание для родителей вновь поступающих детей - «Давайте знакомиться!»	Заведующий, воспитатели	
4	Конкурс творческих работ «Наш город – Барнаул»	Старший воспитатель, воспитатели	

V. План работы с воспитанниками

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
Июнь				
1	Тематическая неделя «Тот самый длинный день в году»: 20.06.22 – Беседы «Они сражались за родину», дидактические игры «Оружие войны» 21.06.22 – изготовление поделок «Голубь мира в нетрадиционных техниках» 22.06.22 – Памятный концерт «Миру – мир!», организация фотозоны и спортивных мероприятий к Дню памяти. 23.06.22 – конкурс рисунков на асфальте «Цвети Земля – планета мира!» 24.06.22 – рассматривание книг, чтение художественной литературы.	20.06.22 – 24.06.21	Старший воспитатель, Воспитатели	
3	Тематическая неделя «Здоровье дарит Айболит»: - 27.06.22 – Тематические беседы «Береги своё	27.06.22-01.07.22	Старший воспитатель, Воспитатели,	

	<p>здоровье». Чтение произведений «Мойдодыр», «Айболит» К.И. Чуковского</p> <p>28.06.22 - Выставка рисунков «Полезные привычки»</p> <p>29.06.22 – Тематический день «Кто такие медики» (беседы о профессии медика, сюжетно-ролевая игра больница, Сюжетно-ролевые игры «Лечим кукол и зверей». Пополнение уголка «Больница».)</p> <p>- 30.06.22 – День запуска бумажных журавликов, самолетиков (оригами)</p> <p>- 01.07.22 – День пальчикового театра</p>			
Июль				
1	<p>Тематическая неделя «Моя семья – моя опора»</p> <p>04.07.22 – «7-я» история возникновения праздника (беседы, чтение пословиц и поговорок, художественных произведений, пальчиковые игры о семье).</p> <p>05.07.22 – «Мои мама и папа – лучше всех» (составление рассказов о семье, показ презентации).</p> <p>06.07.22 – «Пожилые люди» (Чтение художественной литературы о бабушках и дедушках (н-р Ю.Коваль «Дед, баба и Алёша», народная игра «Как у бабушки Маланы», рассказы детей (домашние заготовки) «Традиции моей семьи». Конструирование из строительного материала и песка «замок для большой семьи».</p> <p>07.07.22 – Спортивно-игровое развлечение «Счастье мое семья» (конкурс фотографий «В объективе - моя семья», беседы «Дружная семья всем нужна».</p> <p>08.07.22 - «Давайте семейные ценности чтить» (игровая программа «Ларчик с домашними играми», рисование «Моя семья», изготовление открыток ромашек «Раз-ромашка, два ромашка». Сюжетно-ролевые игры: « Угостим кукол», «Семья»</p>	04.07.22 – 08.07.22	Старший воспитатель, Воспитатели	
2	<p>Тематическая неделя «Юные исследователи»:</p> <p>11.07.22 – Знакомство с терминами: опыты, лаборатория, исследователи. <i>Беседа на тему «кто такие ученые». Познакомить с известными русскими учеными, открытиями. Рассмотрение картинок «Ученые, лаборатории»</i></p> <p>12.07.22 – Экскурсия на метеостанцию. <i>Беседа «Для чего человек изучает окружающий мир». Наблюдение за облаками, ветром, осадками.</i></p> <p>13.07.22 – День песочного человечка (опыты, эксперименты, игры с водой и песком).экспериментирование «Такие волшебные фокусы – с песком, мылом, магнитом и т.д».</p> <p>14.07.22. – Солнце друг. <i>Беседы о солнечной системе, рассмотрение иллюстраций.</i></p>	11.07.22 - 15.07.22	Старший воспитатель, воспитатели	

	<i>Изучение природных явлений, народных примет.</i> 15.07.22 – День птиц (экскурсия в птичью столовую)			
3	<p>Тематическая экологическая неделя:</p> <p>18.07.22 – «Планета земля в опасности» <i>беседы о экологических проблемах земли, рассматривание иллюстраций, беседы о правилах поведения в природе, изготовить природоохранные знаки, чтение художественной литературы о природе, рисование «Я и природа</i></p> <p>19.07.22 – Бал цветов: <i>беседы о полевых и садовых цветах, рассматривание иллюстраций экзотических цветов, труд в цветнике, сочинение сказки о любимом цветке, коллективная работа «цветочная клумба»</i></p> <p>20.07.22 – экскурсия по экологической тропе «Чудо всюду». <i>Наблюдения за птицами, насекомыми, растениями. Разгадывание кроссвордов и ребусов о природе.</i></p> <p>21.07.22 – День красной книги. <i>Знакомство с животными занесенными в Красную книгу Алтайского края, заповедниками Алтайского края. Ручной труд «Подарим книге вторую жизнь – спасем одно дерево».</i></p> <p>22.07.22 - «День экологической игры»</p> <p>Дидактические игры: «С какой ветки детки?», «Чей листочек?», «С какого дерева плод?», «Экологический светофор» (Цель: <i>продолжать уточнять представления детей об экологически правильном поведении</i>), «Кладовая родного края», «Узнай цветок», «Кто, где живет, что, где растет».</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «<i>Строим экологический город</i>», «<i>Магазин цветов</i>», «<i>Зоомагазин</i>», «<i>Ветеринарная клиника</i>».</p> <p>Подвижные игры: «<i>Перелет птиц</i>», «<i>Коршун и наседка</i>», «<i>Совушка</i>», <i>игра-имитация «Изобрази животное».</i></p> <p>Словесная игра: «<i>Подбери словечко</i>» (<i>признак, действия</i>) <i>Ветер – легкий, сильный, теплый, холодный, сырой... Ветер – летит, валит, кружится, шумит.</i></p> <p>Экологический театр (<i>постановка с детьми</i>).</p>	18.07.22 - 22.07.22	Старший воспитатель, воспитатели	
4	<p>Тематическая неделя «Радужная неделя»:</p> <p>25.07.22 - «Красный день»</p> <p>26.07.22 –«Оранжевый день».</p> <p>27.07.22 - «Желтый день».</p> <p>28.07.22- «Зеленый день».</p> <p>29.07.212 - «Сине-голубой день» - спортивное развлечение «День мыльных пузырей»</p>	25.07.22 – 29.07.22		
Август				

1	<p>Тематическая неделя «Что такое хорошо, что такое плохо»:</p> <p>01.08.22 – День вежливых слов: <i>беседы</i> «<i>Кто и зачем придумал вежливые слова</i>», «<i>Как можно поздороваться, попрощаться, поблагодарить, вежливо попросить, вежливо обратиться, чтение художественной литературы, психогимнастика, словесные игры, «Бал вежливых слов» (конкурсы-соревнования)</i></p> <p>02.08.22 – День дружбы: <i>Утро добрых встреч – ежедневное приветствие</i> <i>Этические беседы, беседа: «Дружбой дорожить умеете» Спортивный досуг «Остров дружбы»,</i></p> <p>03.08.22 - День доброты: Викторина «<i>Будьте добры</i>», беседа «<i>Кто такие волонтеры</i>», «<i>Кому мы можем помочь</i>», фотозапись «<i>Наши добрые дела</i>», психогимнастика, этические этюды «<i>Покажи свое настроение</i>».</p> <p>04.08.22 – «<i>Кто ходит в гости</i>»: <i>беседы о правилах поведения в гостях, поведении за столом, сервировке стола, сюжетно-ролевые игры.</i></p> <p>05.08.22 – День веселого этикета: <i>воспитательные сценки о культуре поведения, веселые частушки, стихотворения о вежливости. Музыкально-театральная постановка «Если вежлив ты».</i></p>	01.08.22 – 05.08.22	Старший воспитатель, воспитатели	
2	<p>Тематическая неделя «Летняя Олимпиада»</p> <p>08.08.22 – Открытие летней олимпиады</p> <p>09.08.22- Турнир по бадминтону – <i>Познакомить с игрой, ее правилами, Подвижные игры с элементами бадминтона.</i></p> <p>10.08.22- Турнир по футболу. <i>Познакомить с игрой, ее правилами, Подвижные игры с элементами бадминтона.</i></p> <p>11.08.22– «<i>Царица – легкая атлетика</i>» - <i>знакомство с видами легкой атлетикой, соревнования</i></p> <p>12.08.22 – <i>Закрытие летних олимпийских игр – спортивное развлечение</i></p>	08.08.22 - 12.08.22	Старший воспитатель Воспитатели Инструктор по физической культуре	
3	<p>Тематическая неделя «Такие полезные витамины»:</p> <p>15.08.22 – «<i>Ох лето, красное</i>»- <i>беседы по закреплению знаний о лете: погоде, труде взрослых, пословицы, приметы лета. Экскурсия на «метеорологическую станцию».</i></p> <p>16.08.22 «<i>Медовый спас</i>» - <i>беседы о пользе и целебных свойствах меда, закрепить знания о жизни пчел, познакомить с профессией пчеловод, рассказать о способах первой помощи при укусе пчелой. Коллективный рисунок пчелка. Спортивное развлечение «На пасеке. Друг придет на помощь»</i></p> <p>17.08.22 –«<i>Во саду ли в огороде</i> » - <i>беседы о дарах лета: пользе овощей, фруктов, ягод на организм человека, Экскурсия на огород.</i></p>	15.08.22 – 19.08.22	Старший воспитатель, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель.	

	<p>18.08.22 – « Яблочный спас» -чтение художественной литературы. «Наливное яблочко» поделки в разных стилях (рисунки, аппликация, оригами, лепка, ниткография)</p> <p>19.08.22 –«Всякий гриб в руки берут, да не всякий в кузов кладут» - беседы о грибах съедобных и несъедобных, рассматривание иллюстраций. Коллективная работа создание вместе с детьми кейса «Грибы» Спортивно-музыкальное развлечение «Полезные дары»</p>			
4	<p>Тематическая неделя «В сказочном царстве - государстве»: Ежедневно сказочная утренняя гимнастика, ЧХЛ, Пальчиковые игры на данную тему, пробуждающие гимнастики.</p> <p>22.08.22 – День сказок русских писателей 23.08.22 – День художника-иллюстратора - Выставка книг «Моя любимая сказка» - коллективная работа 24.08.22 –«Сказка в гости к нам идет – чудеса с собой несет» (театральная постановка) 25.08.21 – День любимых сказок. Конкурс «Мы писатели» (совместное создание книги сказок (дети сами придумывают сказку, представляют другой группе) 26.08.22 – Спортивное развлечение «На неведомых дорожках»</p>	22.08.22 – 26.08.22	Старший воспитатель Воспитатели, Инструктор по физической культуре	
	<p>29.08.22 – Тематический день « Музыкальный день» 30.08.22 – Тематический день «Народных игр» 31.08.22 Тематический день «До свидания лето»- Беседы-рассказы детей о самых интересных моментах лета. Музыкальное развлечение «Лето красное пропело» Конкурс фотогазет «Как мы провели лето»</p>	29.08.22 - 31.08.22	Старший воспитатель Воспитатели, Инструктор по физической культуре	

V. Контрольно-аналитическая деятельность

	Содержание контроля	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1	<p>Систематический контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей на прогулке - Проведение наблюдений на прогулке -Выполнение режима дня, своевременность проведения всех режимных моментов и их длительность - Сформированность КГН у детей - Проведение закаливающих мероприятий с учетом индивидуальных особенностей детей - Состояние условий в группе для охраны жизни и здоровья детей 			
2	Планирование воспитательно-образовательной деятельности	1 раз в месяц		
3	Оперативный контроль готовности	июнь	Заведующий	

	ДОУ к ЛОП: -создание условий для игр детей на прогулочных участках; -озеленение прогулочных участков и территории ДОУ;		Старший воспитатель	
4	Оперативный контроль «Проведение подвижных и спортивных игр на прогулке (регулярность, направленность, знание правил игры детьми, соответствие возрасту)	июль	Старший воспитатель инструктор по физической культуре	
5	Оперативный контроль « Организация РППС на территории ДОУ: создание экологической тропы»	август	Старший воспитатель	
8	Работа по изучению детьми ПДД и ОБЖ	В течение летнего периода	Старший воспитатель, воспитатели	

IV. Рекомендуемые темы для комплексно-тематического планирования в ЛОП

неделя	июнь	июль	август
1 неделя	ремонт	«Моя семья»	«Что такое хорошо, что такое плохо»
2 неделя	ремонт	«Юные исследователи»	«Летняя Олимпиада»
3 неделя	ремонт	Экологическая неделя	«Такие полезные витамины»
4 неделя	«Тот самый длинный день в году»	Радужная неделя	«В тридевятом царстве, сказочном государстве»
5 неделя			29.08.22 – тематический музыкальный день 30.08.22 – тематический день народных игр 31.08.22 - тематический 2до свидания лето»
Еженедельные спортивные развлечения	«Спортивная семья» «Разведчики на задании»	«Спортивная семья» «Мы - юные исследователи» «Друзья природы» «Разноцветные шары»	«Если с другом вышел в путь» «Закрытие летних олимпийских игр» Спортивно-музыкальное развлечение «Полезные дары» «На неведомых дорожках» «Путешествие в страну игралочку»

Прошнуровано, пронумеровано и
скреплено печатью 19 листов
(19 листов)
Заведующий МБДОУ «Детский сад
№ 94» Н.В. Чучманова

