

СОГЛАСОВАНО  
На Педагогическом совете  
МБДОУ «Детский сад №94»  
протокол № 4  
от «28» мая 2024 г.



Организация  
летнего оздоровительного периода  
в МБДОУ «Детский сад №94»

2024 г.

### Цель работы:

Сохранение и укрепление физического, и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

### Задачи работы:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.
3. Создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к природе, расширить общий кругозор детей, способствовать развитию их творческих способностей.
4. Продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными играми у воспитанников ДОО и их родителей.
5. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Успешность проведения ЛОП во многом определяется комплексным подходом к планированию, организации и медико-педагогическому контролю.

При планировании оздоровительной работы в ДОО придерживаемся следующих принципов:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, медицинского персонала, педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- интеграция программы профилактики закаливания в семью;
- повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в ДОО санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

### Организация летнего оздоровительного периода

- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно подметается пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется предметно-развивающая среда на территории ДОО (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности в песке и воде, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий образовательной программы дошкольного образования;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий образовательной программы дошкольного образования (питье выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни».

Задачи работы с детьми: реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО).

#### «Физическое развитие»

- ✓ укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния;
- ✓ всесторонне совершенствовать физические функции организма;
- ✓ повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания;
- ✓ формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;
- ✓ удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка;
- ✓ способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

#### «Художественно-эстетическое развитие»

- ✓ закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года;
- ✓ поддерживать инициативу детей в импровизации;
- ✓ активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка;
- ✓ развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями;
- ✓ совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации;
- ✓ развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми;
- ✓ приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника;
- ✓ предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира;
- ✓ развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения;
- ✓ создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

#### «Познавательное развитие»

- ✓ удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления;
- ✓ обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира;
- ✓ развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

#### «Речевое развитие»

- ✓ развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей;
- ✓ воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям;
- ✓ способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

#### «Социально-коммуникативное развитие»

- ✓ развивать игровую деятельность воспитанников;
- ✓ приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- ✓ продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;

- ✓ развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- ✓ формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

#### Задачи работы с педагогами

- ✓ Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- ✓ Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

#### Задачи работы с родителями

- ✓ Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- ✓ Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- ✓ Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

#### Нормативно-правовая база.

Проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий с детьми в летний период регламентирует нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка
- Конституция РФ от 12.12.93 (ст. 38,41,42,43) на основе изменений, внесенных законом РФ о поправке к Конституции РФ от 14.03.2020 N 1-ФКЗ.;
- Федеральный закон от 24.07.98 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.09.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений» (вместе с рекомендуемым перечнем оборудования и методик по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений»);
- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках;
- Инструктажи-беседы для воспитанников МБДОУ «Детский сад № 94»;
- Образовательная программа дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад № 94»;
- Программа развития ДОУ;
- Локальные акты ДОУ.

#### План подготовки ДОУ к летнему сезону.

| №                      | Содержание работы  | Сроки             | Ответственные | Отметка о выполнении |
|------------------------|--|-------------------|---------------|----------------------|
| Организационная работа |  |                   |               |                      |
| 1                      | Издание приказов заведующего, о назначении ответственных лиц по направлениям деятельности, ознакомление сотрудников с приказами под подпись:<br>- Об организации работы ДОУ в летний | 16.05.24-31.05.24 | Заведующий    |                      |

|   |  |             |   |  |
|---|--|-------------|---|--|
|   | <p>период.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- О зачислении воспитанников в ДООУ (об отчислении в связи с выпуском детей в школу)</li> <li>- О подготовке ДООУ к новому 2024/2025 учебному году</li> </ul>  |             |   |  |
| 2 | Утверждение плана летней оздоровительной работы на 2024 г.   | 28.05.24    | Старший воспитатель   |  |
| 3 | <p>Педагогический совет с повесткой:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ работы педагогического коллектива в учебном году, открытой образовательной деятельности.</li> <li>2. Результаты освоения образовательной программы дошкольного образования. (Итоги мониторинга образовательной программы)</li> <li>3. Отчет педагогов по саморазвитию и самообразованию.</li> <li>4. Проблемно-ориентированный анализ</li> </ol>   | 28.05.24    | <p>Заведующий,<br/>Старший Воспитатель</p> <p>Старший Воспитатель</p> |  |
| 4 | Производственное собрание «Профилактика детского травматизма в летний период»  | 30.05.24    | Заведующий  |  |
| 5 | <p>Ознакомление с инструктажами сотрудников:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- По ОЖЗД в летний период, на прогулочных площадках</li> <li>- организации и проведения экскурсий и походов за территорию детского сада</li> <li>- правила оказания первой медицинской помощи при укусах насекомых</li> <li>- По соблюдению санитарно – эпидемиологического режима в летний оздоровительный период</li> <li>- Профилактика травматизма и предупреждения несчастных случаев</li> <li>- По охране труда и выполнение требований безопасности на рабочем месте</li> <li>- Во время проведения ремонтных работ.</li> </ul> | 28.05.24    | <p>Старший воспитатель</p> <p>Заведующий хозяйством</p>               |  |
| 6 | <p>Утверждение локальных актов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- план ЛОП на 2024г.</li> <li>- график организации совместной деятельности на летний период</li> <li>- режим дня по возрастным группам на тёплый период года</li> </ul>   | 28.05.24    | Старший воспитатель   |  |
| 7 | Подготовка необходимой рабочей документации для организации работы групп в летний период.  | До 28.05.24 | Заведующий  |  |
| 8 | Проведение комиссией по охране труда обследования территории, здания, спортивного и игрового оборудования на игровых участках. Составление актов.  | До 30.05.24 | Заведующий, завхоз<br>Старший воспитатель                             |  |

|                                      |   |                           |  |  |
|--------------------------------------|---|---------------------------|--|--|
| 9                                    | Проведение инструктажа воспитанников:<br>- Правила безопасного поведения на прогулке (летний период);<br>- Правила безопасного поведения при игре или экспериментирования с песком, водой, в том числе на улице;<br>- Правила безопасного поведения воспитанников при катании на подвесных качелях, катания с горки;<br>- Правила безопасного поведения, если на участок пришел незнакомый человек/ если встретил незнакомый предмет.<br>- Правила безопасного поведения при общении с животными, насекомыми. | По мере выхода детей      | Старший воспитатель, воспитатели групп                 |  |
| Административно-хозяйственная работа |   |                           |  |  |
| 1                                    | Изучение наполняемости групп в летние месяца для их последующего объединения. Составление списков детей на летний период.   | До 31.05.23               | Заведующий, воспитатели                                |  |
| 2                                    | Проведение ревизии существующего инвентаря, оборудования, комплектов игрового и физкультурно-спортивного оборудования для детей   | До 30.05.24               | Заведующий, завхоз<br>Старший воспитатель, воспитатели |  |
| 3                                    | Косметический ремонт групп. Покраска оборудования на игровых и спортивных площадках   | 03.06.24-28.06.24         | Заведующий, завхоз<br>Ст. воспитатель, воспитатели     |  |
| 4                                    | Оформление клумб и цветников, озеленение территории детского сада.  | 01.06.24-17.06.24         | Заведующий, завхоз<br>Ст. воспитатель, воспитатели     |  |
| 5                                    | Подрезка кустарников и низких свисающих веток. Уборка территории от травы.  | В течение летнего периода | Дворник  |  |
| 6                                    | Приобретение выносного игрового оборудования:<br>- мячей разных размеров;<br>- бамбинтон<br>- рыбалка;<br>- мелков и канцтоваров для изобразительного творчества.   | В течение ЛОП             | Старший воспитатель                                    |  |
| 7                                    | Проведение инструктажа педагогов, обслуживающего персонала по вопросам охраны жизни и здоровья детей при организации летних оздоровительных мероприятий, праздников, игр, экскурсий   | 30.05.24                  | Старший воспитатель                                    |  |
| 8                                    | Завоз речного песка и наполнение песком песочниц на участках  | Июнь 2024                 | Заведующий хозяйством, воспитатели                     |  |
| 9                                    | Оформление прогулочных участков   | до 28.06.24               | Ст. воспитатель, воспитатели                           |  |
| 10                                   | Уборка территории ДОУ и прилегающей территории от случайного мусора.  | В течение всего периода   | Дворник, воспитатели, младшие                          |  |

|                     |  |                           |  |  |
|---------------------|--|---------------------------|--|--|
|                     |  |                           | воспитатели  |  |
| 11                  | Подготовка территории и помещений детского сада к началу 2024/2025 учебного года.  | Июнь, июль                | Сотрудники   |  |
| Методическая работа |  |                           |  |  |
| 1                   | Систематизация материалов в методическом кабинете  | Июнь 2024                 | Старший воспитатель  |  |
| 2                   | Календарное планирование воспитательно-образовательной работы в соответствии с планом ЛОП, методическими рекомендациями  | в течение летнего периода | Старший воспитатель, воспитатели групп   |  |
| 3                   | Составить режим дня на теплый период, сетку музыкальных, физкультурных занятий   | до 30.05.24               | Старший воспитатель  |  |
| 4                   | Переход на летний режим пребывания детей в ДОУ   | 03.06.24 - 31.08.24       | Старший воспитатель  |  |
| 5                   | Проведение утренней гимнастики и занятия по развитию движений на свежем воздухе (в облегченной одежде)   | 01.07.24 - 31.08.24       | Инструктор по физ. культуре, воспитатели   |  |
| 6                   | Оформление выставки методических пособий, художественной литературы для организации воспитательно-образовательной работы с детьми в ЛОП                          | Июнь, июль, август        | Старший воспитатель  |  |
| 7                   | Оснащение методического кабинета необходимым материалом в помощь воспитателям:   | до 31.05.24               | Старший воспитатель  |  |
| 9                   | Оснащение методического кабинета наглядными материалами по тематическим неделям, картотекой с художественным словом, пословицы и поговорки про труд, семью, КГН. | до 31.05.24               | Старший воспитатель  |  |
| 12                  | Оснащение медиатеки с музыкальным сопровождением к развлечениям, утренней гимнастики, досугов.   | до 31.05.24               | Муз. руководитель инструктор по физ. культуре                                    |  |
| 13                  | Организация оздоровительных мероприятий летнего периода 2024 года.   | В течение летнего периода | Старший воспитатель, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель |  |
| 14                  | Подготовка выставок, конкурсов, соревнований.  | В течение летнего периода | Старший воспитатель, воспитатели всех групп                                      |  |
| 15                  | Работа с детьми по ОБЖ, беседы, игры по ознакомлению с ПДД   | В течение летнего периода | воспитатели  |  |

|                     |   |                           |                                  |  |
|---------------------|---|---------------------------|----------------------------------|--|
| 17                  | Начало экологического воспитания детей: беседы, прогулки, экскурсии, наблюдения, опытно-экспериментальная деятельность, труд на огороде, на клумбах игрового участка  | В течение летнего периода | Старший воспитатель, воспитатели |  |
| 18                  | Оснащение программно-методической и развивающей предметно – пространственной среды с учетом основной образовательной программы дошкольного образования  | В течение летнего периода | Старший воспитатель              |  |
| 19                  | Составление отчетов за летний оздоровительный период о выполнении плана работы в летний период.   | До 31.08.24               | Старший воспитатель              |  |
| Работа с родителями |   |                           |                                  |  |
| 1                   | Оформление родительских уголков и информационных стендов на прогулочных участках ДОУ наглядной информацией:<br>- «Осторожно клещи!»<br>- «Оказание медицинской помощи детям при укусах насекомых»<br>-«Ядовитые грибы»<br>- «8 июля День семьи, любви и верности»<br>- «Флаг объединяет народы»<br>- «Дорожная азбука»<br>- «Игры с детьми на отдыхе в летний период»<br>- «Питание ребенка летом»<br>- «Профилактика кишечных инфекций»<br>- «Медовый спас»<br>- Памятка «Летние игры с песком и водой»<br>- Памятка «С детьми на воде». | В течение летнего периода | воспитатели                      |  |
| 2                   | Рекомендательная информация по предупреждению острых кишечных заболеваний, пищевых отравлений, организации закаливающих мероприятий.  | В течение летнего периода | Старший воспитатель, воспитатели |  |
| 3                   | Информационно-справочный материал по безопасности в летний период для родителей, папки-передвижки:<br>- «Перегревание. Солнечные ожоги»;<br>- «Укусы насекомых»;<br>- «Летний травматизм»;<br>- «Ребенок и опасности дома»;<br>- «Игры с детьми на летнем отдыхе дома»;<br>- Правила дорожные, знай и соблюдай»<br>-Памятка «Привитие навыков безопасного поведения»;<br>- Консультация «Безопасность на городских улицах»;<br>размещение информации по безопасности в летний период на официальном сайте                                 | В течение летнего периода | Старший воспитатель              |  |



|   |  |                           |  |  |
|---|--|---------------------------|--|--|
|   | ДОУ  |                           |  |  |
| 4 | Привлечение родителей к участию в праздниках (развлечениях, спортивных мероприятиях), выставках и конкурсах творческих работ, проводимых в ДОУ | В течение летнего периода | Старший воспитатель                              |  |
| 5 | Привлечение родителей к посильному участию в благоустройстве групповых помещений, здания и территории ДОУ                                      | июнь                      | Заведующий, завхоз, ст. воспитатель, воспитатели |  |
| 6 | Размещение информации о ЛОП 2024 на сайте ДОУ.   | В течение летнего периода | Старший воспитатель                              |  |

## II. Формы оздоровительных мероприятий в летний период

| Формы работы  | Содержание занятий   | Условия организации     |                                      | Ответственный   |
|---|--|-------------------------|--------------------------------------|---|
|   |  | Место                   | Время                                |   |
| <p>Утренняя гимнастика</p> <p>Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия</p> | <p>Традиционная гимнастика (включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- с предметами и без предметов</li> <li>- на формирование правильной осанки (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, обручи, гимнастические палки)</li> </ul> <p>Утренняя гимнастика под музыкальное сопровождение (включает ритмические упражнения, на развития правильной осанки, музыкальности и чувства ритма, а так же развитие индивидуальных качеств ребенка.</p> <p>Коррекционная гимнастика (включение в комплекс 3 – 4 специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии у детей)</p> | На воздухе              | Ежедневно перед завтраком 5-15 минут | Старший воспитатель, Воспитатели, инструктор по физической культуре |
| <p>Занятия по физической культуре</p> <p>Организация занятий должна исключать возможность</p>   | <p>Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования и пр.</p>  | На воздухе, на участках | Три раза в неделю                    | Инструктор по физической культуре, воспитатели                      |

|   |   |   |                  |   |
|---|---|---|------------------|---|
| <p>переутомления или нарушения деятельности физиологических процессов и структур организма</p>  | <p>Виды занятий по физ. культуре:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- традиционная, тренировочная, сюжетная (игровое), занятия ритмической гимнастикой.</li> </ul> <p>Используется организованные формы занятий с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, праздники, развлечения.</p>   |   |                  |   |
| <p>Подвижные игры<br/>Рекомендуются игры средней и малой подвижности.<br/>Выбор игры зависит от педагогических задач, индивидуальных особенностей детей</p> | <p>Виды игр:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сюжетные;</li> <li>- несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания (новые, на этапах закрепления и совершенствования);</li> <li>- народные</li> <li>- с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол, городки)</li> </ul>  | <p>На воздухе, на спортивной площадке</p>             | <p>Ежедневно</p> | <p>Инструктор по физической культуре, Воспитатели</p> |
| <p>Двигательные разминки (физминутки):<br/>выбор зависит от интенсивности и вида ведущей деятельности</p>   | <p>Варианты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- упражнение на развитие мелкой моторики;</li> <li>- ритмические движения</li> <li>- упражнение на внимание координации движений;</li> <li>- упражнения в равновесии;</li> <li>- упражнения для активизации работы глазных мышц;</li> <li>- гимнастика расслабления;</li> <li>- корректирующие упражнения (в соответствии с характером отклонения или нарушения развития детей);</li> <li>- упражнения на формирование правильной осанки;</li> <li>- упражнения на формирование свода стопы.</li> </ul> | <p>На воздухе, на игровой или спортивной площадке</p> | <p>Ежедневно</p> | <p>Воспитатели</p>                                    |
| <p>Элементы видов спорта, спортивные упражнения<br/>Способствует формированию специальных двигательных</p>  | <p>Виды спортивных упражнений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- катание на самокатах;</li> <li>- футбол;</li> <li>- баскетбол;</li> <li>- бадминтон;</li> </ul>   | <p>На воздухе, на игровой или спортивной площадке</p> | <p>Ежедневно</p> | <p>Инструктор по физической культуре, Воспитатели</p> |

|   |  |   |   |             |
|---|--|---|---|-------------|
| навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей |  |   |   |             |
| Гимнастика после дневного сна   | <p>Разминка после сна с использованием различных упражнений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- с предметами и без предметов;</li> <li>- закаливающие;</li> <li>- на формирование правильной осанки;</li> <li>- на формирование свода стопы;</li> <li>- имитационного характера;</li> <li>- сюжетные или игровые;</li> <li>- с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, гимнастические палки, обручи);</li> <li>- на развитие мелкой моторики</li> <li>- на координацию движений</li> <li>- равновесие</li> </ul> | Спальня или групповое помещение при открытых фрамугах | Ежедневно после дневного сна (5-10 мин)               | Воспитатели |
| Закаливающие мероприятия  | <p>Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, мытье ног после прогулки перед сном, широкая аэрация помещений, обтирание, босохождение;</li> <li>- закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями)</li> </ul>                                | С учетом специфики закаливающего мероприятия          | По плану и в зависимости от закаливающего мероприятия | Воспитатели |
| Индивидуальная работа в режиме дня                                      | Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности,   | В физкультурном зале или на спортивной                | Устанавливается индивидуально                         | Воспитатели |

|                               |   |  |                |  |
|-------------------------------|---|--|----------------|--|
|                               | самостоятельным упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющие нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшения физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки. | площадке   |                |  |
| Праздники, досуг, развлечения | Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями  | На воздухе, на групповой или спортивной площадке | 1 раз в неделю | Воспитатели, Музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре |

Ежедневно во всех группах планируются:

- наблюдения в уголке природы;
- чтение художественной литературы;
- проведение подвижных, сюжетно-ролевых, строительных, дидактических игр;
- воспитание культурно-гигиенических навыков.
- творческая деятельность и ручной труд (аппликация, конструирование, нетрадиционные техники рисования);

Один раз в неделю (пятница) планируется развлечение по теме недели:

- театральное,
- музыкальное,
- спортивное и т.д.

### III. План методической работы с педагогами

| №      | Наименование мероприятия   | Ответственный       | Отметка о выполнении |
|--------|--|---------------------|----------------------|
| Июль   |  |                     |                      |
| 1      | Мастер-класс «Использование сенсорной коробки в летний оздоровительный период»                       | Старший воспитатель |                      |
| 2      | Консультация «Организация прогулок в летний период»  | Старший воспитатель |                      |
| 3      | Консультация «Организация мероприятий по воспитательной работе в летний период в соответствии с ФОП» | Старший воспитатель |                      |
| 4      | Консультация «Организация досуга в летний период».   | Старший воспитатель |                      |
| Август |  |                     |                      |
| 1      | Оформление социального паспорта группы, обновление сведений о родителях                              | Старший воспитатель |                      |
| 2      | Разработка годового плана на 2024/2025 учебный год   | Старший             |                      |

|   |  |                                       |  |
|---|--|---------------------------------------|--|
|   |  | воспитатель                           |  |
| 3 | Подготовка к учебному году 2024/2025   | Ст. воспитатель                       |  |
| 4 | Установочный Педагогический совет:<br>- подведение итогов ЛОП<br>- утверждение годового плана на 2024/2025 учебный год | Заведующий,<br>Старший<br>воспитатель |  |

#### IV. План воспитательно-образовательной работы с детьми на летний оздоровительный период 2023г.

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

##### Июль 1 неделя «Путешествий»

| Дни недели   | Мероприятия   | Ответственные     |
|--|---|-------------------|
| понедельник<br>01 июля<br>День веселого пирата.    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Беседа «На чем плавал человек».</li> <li>«Мостик» конструирование из подручного материала.</li> <li>П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки», «Не разлей воду».</li> </ul>   | воспитатели групп |
| вторник<br>02 июля<br>Путешествие в космос.        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Д/и «Еда для космонавта».</li> <li>Рисование, лепка, аппликация «Лунный пейзаж», «Звезды», «Ночное небо», «Космос», «Ракета».</li> <li>Отгадывание загадок по теме.</li> <li>Познавательная викторина «Космос».</li> </ul>   | воспитатели групп |
| пятница<br>03 июля<br>Путешествие по морю.         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Опыты «Раскрасим воду в разный цвет».</li> <li>П/и «Не разлей воду».</li> <li>Слушание «Море в музыке», «Шум моря» (звуки).</li> <li>С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства».</li> <li>Игра – путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой».</li> </ul>  | воспитатели групп |
| четверг<br>4 июля<br>Москва – столица нашей Родины | <ul style="list-style-type: none"> <li>Беседа с детьми «Столица нашей -Родины Москва».</li> <li>Беседа с детьми «Маленький человек в большом городе».</li> <li>Подвижная игра «Передай – встань»<br/>Пальчиковая гимнастика «Лето» .</li> <li>Беседа с детьми «Московский зоопарк» (видеоэкскурсия)</li> <li>Рассматривание иллюстраций о Родине</li> </ul> | воспитатели групп |
| пятница<br>5 июля<br>День Нептуна                  | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Развлечение «В морском царстве, в подводном государстве».</b></li> <li>Беседа о традициях праздника.</li> <li>Игры с водой на прогулке.</li> <li>Рисование мелом на асфальте «Водные</li> </ul>   | воспитатели групп |

|  |          |  |
|--|----------|--|
|  | жители». |  |
|--|----------|--|

**Июль 2 неделя «Развлечений»**

| Дни недели  | Мероприятия  | Ответственные     |
|---|--|-------------------|
| понедельник<br>8 июля<br>День Семьи, любви и верности | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы на темы: «Семья-это значит Мы вместе», «Неразлучная семья», «Вся семья вместе и душа на месте».</li> <li>• Организация сюжетно-ролевых игр «Семья», «Дочки-матери», «Наш дом» и т.п.</li> </ul>  | воспитатели групп |
| вторник<br>9 июля<br>День мыльных пузырей.            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Опыты с мылом и водой.</li> <li>• Игры с мыльными пузырями.</li> <li>• <b>Аттракционы «Чей пузырь взлетит выше», «Самый большой пузырь», «Лопнет - не лопнет».</b></li> </ul>   | воспитатели групп |
| среда<br>10 июля<br>День любимых игр и игрушек.       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Утренняя гимнастика «Мы игрушки».</li> <li>• Беседа «Волшебный мир игрушек» (рассказ воспитателя об истории игрушки, рассматривание иллюстраций и различных игрушек в групповой комнате)</li> <li>• Выставка «Моя любимая игрушка» (дети приносят из дома на один день любимые игрушки, вместе с воспитателем устраивают выставку)</li> <li>• Рисование на тему: «Моя любимая игрушка».</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Поездка в Детский мир».</li> </ul> | воспитатели групп |
| четверг<br>11 июля<br>День весёлых красок.            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Словесная дидактическая игра «Кто больше назовет предметов одного цвета».</li> <li>• Дидактическая игра «Найдем краски для времен года» , «Соберем радугу».</li> <li>• П/и «Краски», «Встань на свое место».</li> <li>• Нетрадиционное рисование «Рисуем без кисточек и карандашей».</li> </ul>   | воспитатели групп |
| пятница<br>12 июля<br>День пожарного надзора          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы о правилах П.Б.</li> <li>• Развлечение «Спички детям не игрушки».</li> <li>• Просмотр мультфильмов.</li> <li>• Рисование «Опасные предметы».</li> </ul>  | воспитатели групп |

**Июль 3 неделя «Неделя малых олимпийских игр»**

| Дни недели  | Мероприятия  | Ответственные   |
|---|--|---|
| понедельник<br>15 июля<br>День открытия спортивной недели | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Совместная утренняя зарядка с родителями (инструктор по физической культуре)</b></li> <li>• Тематический спортивный праздник.</li> </ul> <p>«Открытие олимпиады»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа на тему «Моя семья и</li> </ul> | воспитатели групп,<br>инструктор по физической культуре |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | <p>физкультура», «Быть здоровыми хотим»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Загадывание загадок о спорте и спортивном инвентаре.</li> <li>• Дидактические игры: «Угадай вид спорта», «Двигаемся, играя», «Одежда для спортсменов»</li> <li>• Подвижные игры: «Дружный хоровод», «Ловишки»</li> </ul>   |   |
| <p>вторник<br/>16 июля<br/>День лёгкой атлетики.<br/>Весёлый стадион</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассказ воспитателя «Лёгкая атлетика – королева спорта»</li> <li>• Рассматривание иллюстраций «Знаменитые спортсмены»</li> <li>• Дидактическая игра «Назови спортсмена»</li> <li>• Прослушивание спортивного марша, гимна Российской Федерации.</li> <li>• Рассматривание сюжетных картинок «На стадионе», «Летняя олимпиада»</li> <li>• Выставка детских рисунков «С физкультурой мы дружны!».</li> <li>• Эстафета «Катим мяч», «Отбей мяч», «Тоннель».</li> <li>• Подвижные игры: «Десятки с мячом», «Штандер», «Шлепанки», «Зевака», «Мяч-чижик», «Лапта», «Вышибала».</li> <li>• <b>Спортивный конкурс совместно с родителями «Сильные, ловкие, быстрые» (инструктор по физической культуре).</b></li> </ul> | <p>воспитатели групп, инструктор по физической культуре</p> |
| <p>среда<br/>17 июля<br/>День дворовых игр</p>                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оформление цветными флажками и воздушными шарами спортивной площадки</li> <li>• Беседа «Чем можно заниматься во дворе», «Как играли мамы и папы»</li> <li>• Рассматривание сюжетных картинок «Во дворе», «На улице»</li> <li>• Подвижные игры: «Десятки с мячом», «Штандер», «Шлепанки», «Зевака», «Мяч-чижик», «Лапта», «Вышибала»</li> <li>• <b>Соревнование для мальчиков по игре в «Городки».</b></li> </ul>   | <p>воспитатели групп, инструктор по физической культуре</p> |
| <p>четверг<br/>18 июля<br/>Спорт это сила</p>                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Конкурс рисунков «Нарисуй олимпийскую эмблему»</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Мы будущие олимпийцы»</li> <li>• Заучивание закличек и считалок для дворовых игр</li> <li>• Турнир для девочек «Резиночки».</li> </ul>   | <p>воспитатели групп, инструктор по физической культуре</p> |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <p>пятница<br/>19 июля<br/>Международный<br/>Олимпийский<br/>день</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Тематический спортивный праздник «Закрытие малых олимпийских игр»</b></li> <li>• Беседа о технике безопасного поведения в спортивном зале и спортивной площадке, о символике олимпийского движения.</li> <li>• Рассматривание фотографий специализированных залов, стадионов.</li> <li>• Составление рассказа «Мой любимый вид спорта»</li> <li>• Оформление выставки детских рисунков «Мы со спортом дружим», «Наш талисман Олимпиады», «Моя Олимпиада».</li> <li>• Выпуск стенгазет на тему «Наша спортивная группа» или «Спортивный герб нашей группы»</li> <li>• Подвижные игры: «Чье звено скорее соберется?», «Кто самый меткий?», «Кот и мыши»</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «На стадионе»</li> <li>• Дидактическая игра «Помоги спортсмену выбрать инвентарь», «Лабиринты»</li> </ul> | <p>воспитатели групп,<br/>инструктор по физ. культуре</p> |
|---|---|---|

**Июль 4 неделя «Неделя хорошего настроения»**

| Дни недели  | Мероприятия  | Ответственные            |
|---|--|--------------------------|
| <p>понедельник<br/>22 июля<br/>День юмора и смеха</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа с детьми «Что может тебя развеселить?».</li> <li>• Рисование «Точка, точка, запятая, вышла рожица кривая» (рисуем смешные рожицы), «Нарисуй клоуну улыбку»</li> <li>• Конкурс на самый веселый и задорный смех.</li> <li>• Чтение художественной литературы стихотворение К. Чуковского «Путаница», Г. Остера «Вредные советы», Г. Сапгира «Грустный клоун».</li> <li>• Игры-забавы с воздушными шариками «Назови имя», «Не зевай и быстрее передавай»,</li> <li>• Экспериментирование «Фокусы с водой» (средства: банка с водой, стаканчики с водой гуашь, сахар, кофе, ложечки).</li> <li>• Малоподвижная игра «Сделай как я», «Замри»</li> <li>• Подвижные игры: «Гуси – лебеди», «Смелые ребята».</li> </ul> | <p>воспитатели групп</p> |
| <p>вторник<br/>23 июля<br/>День хороших манер</p>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы «Вежливый собеседник» и «Вежливый слушатель»</li> <li>• Рассматривание иллюстраций: «Здоровый малыш», «О правилах этикета».</li> <li>• Знакомство с феей Вежливости; приглашение Добрых Волшебников.</li> <li>• Чтение художественной литературы: «Мойдодыр» К. Чуковский «Федорино горе»,</li> </ul>  | <p>воспитатели групп</p> |



|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>«Телефон» К. Чуковский</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дидактические игры: «Как правильно себя вести», «Кто знает больше вежливых слов»,</li> <li>• Конкурсы: «Сервировка стола» (между дежурными), «Накроем стол к празднику», «Культура поведения за столом»</li> <li>• Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «В гостях», «Магазин», «Салон красоты».</li> <li>• Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Перебежки».</li> </ul>   |  |
| <p>среда<br/>24 июля<br/>День именинника</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оформление стенда в группах «Поздравляем»</li> <li>• Поздравление именинников</li> <li>• Изготовление подарков именинникам</li> <li>• Подвижные игры: «Каравай», «Солнышко и дождик»</li> <li>• Музыкальное развлечение «День рождения». Веселая дискотека</li> </ul>   | <p>воспитатели групп<br/>муз.<br/>руководитель</p>               |
| <p>четверг<br/>25 июля<br/>День солнца</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассказ - беседа о лете, солнце «Светит солнышко в окошко» с просмотром мультфильма «Поезд из Ромашкова».</li> <li>• Полезные советы «Солнышко лучистое» о пользе и вреде солнечных лучей для здоровья. Учить правилам безопасного поведения на солнце, в жаркую погоду</li> <li>• Коллективное рисование «Наше солнышко» (нетрадиционная техника рисование ладошками»).</li> <li>• Дидактическая игра «Собери солнышко», « На что похоже?» (по форме, цвету, ощущениям)</li> <li>• Опытная деятельность «Солнечные зайчики»</li> <li>• Игра с песком «Солнышко лучистое» (лепить солнышко из песка)</li> <li>• Подвижные игры: « Солнышко и дождик», «Солнечный зайчик», «Найди свой цвет», «День – ночь».</li> <li>• <b>Туристический поход «В след за солнцем».</b></li> </ul> | <p>воспитатели групп,<br/>инструктор по физической культуре.</p> |
| <p>пятница<br/>26 июля<br/>День радуги</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Что такое радуга»</li> <li>• Рассматривание сюжетных картинок, фотографий, на которых изображена радуга.</li> <li>• Чтение художественной литературы стихотворение «Цвета радуги» А. Венгера, В. Шипуновой «Радужный мир»</li> <li>• Дидактические игры: «Соберем цветик – семицветик», «Соберем радугу»</li> <li>• Малоподвижная игра «Кто самый внимательный?»</li> </ul>   | <p>воспитатели групп</p>   |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подвижные игры: «Радуга, появись», «Классики», «Скачки», «Мышеловка»</li> <li>• Аппликация - «Над рекой радуга»</li> <li>• Эксперименты с водой:(1.опустить зеркало в воду и направить на солнышко, ловить солнечного зайчика и через призму воды появится радуга; 2. в банку с водой аккуратно налить масло, оно остается на поверхности воды, а затем добавляем краски по очереди - получается радуга)</li> </ul> |  |
|--|--|--|

Август 1 неделя «Российской армии»

| Дни недели                                   | Мероприятия  | Ответственные     |
|--|--|-------------------|
| понедельник<br>29 июля<br>День военной песни | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы «Песни военных лет», «Где звучат эти песни сегодня»</li> <li>• Рассматривание сюжетных и предметных картинок с изображением военного оркестра, военных концертов, парада, «Седьмая героическая симфония Шостаковича»</li> <li>• Слушание песен К. Шульженко «Синий платочек», М.А. Блантера, М.В.Исаковского «Катюша», Н.Богословского «Темная ночь»</li> <li>• Заучивание песен «Катюша», «Темная ночь»</li> <li>• Дидактические игры: «Какие песни поют летчики», «Знаешь ли ты?», «Что делают солдаты?», «Собери машину».</li> <li>• Подвижная игра «Сигнальные флажки»</li> <li>• Сюжетно-ролевые игры: «Моряки», «Парад»</li> </ul> | воспитатели групп |
| вторник<br>30 июля<br>День дорожных знаков   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа о дорожных знаках.</li> <li>• Отгадывание загадок по ПДД.</li> <li>• Рассматривание знаков «Пешеходный переход», «Дети», «Остановка общественного транспорта».</li> <li>• Чтение художественной литературы С. Волков «Про правила дорожного движения»</li> <li>• Настольно-печатная игра Лото «Дорожные знаки»</li> <li>• Художественное творчество: рисование «Придумай дорожный знак».</li> <li>• Игра в песочнице «Построим улицу».</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «На улицах города»</li> <li>• Дидактическая игра «Правильно веди себя на улице»</li> <li>• Подвижная игра: «Воробышки и автомобиль».</li> </ul>                   | воспитатели групп |
| среда<br>31 июля<br>День военно –            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Д/и "Морские профессии"</li> <li>• Беседы : " Виды транспорта", «Символика ВМФ», « Одежда моряков»</li> </ul>   | воспитатели групп |

|   |  |                   |
|---|--|-------------------|
| морского флота                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рисование "Раскрашиваем кораблик" (выполненный в технике "Оригами"), "Кораблик"</li> <li>• Чтение художественной литературы на морскую тематику, разучивание стихотворений, просмотр презентаций о праздновании Дня ВМФ России.</li> <li>• Коллективная работа "Якорь"</li> <li>• <b>Тематическое досуговое мероприятие "Морские приключения".</b></li> </ul>   |                   |
| четверг<br>01 августа<br>День военных игр           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оформление альбома «Наша Армия родная».</li> <li>• Чтение художественной литературы А. Митяев «Наше оружие», С. Бороздин «Шел по улице солдат», Л. Кассиль «Твои защитники», С. Маршак «Пусть не будет войны никогда»,</li> <li>• Д. игра: «Знаешь ли ты?», «Что делают солдаты?», «Собери машину».</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Военные учения»</li> <li>• Конструирование из «ЛЕГО»: «Военный корабль», «Самолет», «Постройка военных машин».</li> <li>• Лепка «Самолет», «Танк»</li> <li>• Подвижные игры: «Сигнальные флажки», военно – спортивная эстафета «Марш- бросок»</li> </ul> | воспитатели групп |
| пятница<br>02 августа<br>Воздушно – десантных войск | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа: «Военные профессии», «Кто такие десантники?» , «О защитниках Отечества», «Что нужно военному?».</li> <li>• Ситуативный разговор: «Наша армия родная», «Мой папа – защитник», «Когда я стану взрослым», Рассказ воспитателя о Российской армии.</li> <li>• Рисование: «Солдат на посту» «Десантник в небе» «Военная техника»</li> <li>• Тестопластика, пластилинография «Танк», «Флаг ВДВ»</li> <li>• Работа с трафаретами «Военная техника».</li> <li>• Прослушивание песен о военных А. Буйнова «ВДВ» , песня Ю. Чичкова «Будем в армии служить»</li> </ul>                          | воспитатели групп |

**Август 2 неделя «Урожайная»**

| Дни недели                              | Мероприятия  | Ответственные     |
|---|--|-------------------|
| понедельник<br>05 августа<br>День земли | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы «День Земли», «Природа и здоровье», «Планета Земля в опасности»</li> <li>• Составление рассказа по картине «Труд людей в огороде»</li> <li>• Барельефная лепка «Праздник Земли»</li> <li>• Чтение художественной литературы: А. Блок «На лугу», М. Зощенко «Великие путешественники», К. Коровин «Белка», С. Алексеев «Первый ночной таран</li> <li>• Дидактические игры «Экологический светофор», «Редкие и исчезающие животные»</li> </ul> | воспитатели групп |

|   |  |                   |
|---|--|-------------------|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Мышеловка», «Стадо и волк».</li> </ul>  |                   |
| <p>вторник<br/>06 августа<br/>День злаковых</p>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Откуда хлеб пришел на стол»</li> <li>• Иллюстрации с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков. Чтение пословиц и поговорок о хлебе.</li> <li>• Рассматривание - колосьев и зерен пшеницы, ржи и овса, их сравнение (сходство и различие); - репродукции картины И.Шишкина «Рожь»</li> <li>• Чтение художественной литературы Ю. Ждановской «Нива», «Легенда о том, как появился вкусный кекс или сказка о волшебном зернышке».</li> <li>• Дидактическая игра «Что сделано из муки?»</li> <li>• Театр на фланелеграфе «Колобок»</li> <li>• Рисование «Каравай»</li> <li>• Подвижные игры: «Найди свой пряник», «Пирожки в лесу»</li> </ul> | воспитатели групп |
| <p>среда<br/>07 августа<br/>День овощей и фруктов</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы: «Овощи», «Вкусно и полезно», «Витамины на столе», «Полезные продукты для здоровья - лук и чеснок»</li> <li>• Рассматривание иллюстраций «Овощи»,</li> <li>• Чтение Ю. Тувим «Овощи»</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Овощной магазин».</li> <li>• Дидактические игры: «Чудесный мешочек» (Овощи), «Лото», «Назови овощ».</li> <li>• Лепка «Морковка для зайчика»</li> <li>• Хороводная игра «Урожайная»</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Семья», сюжет «Мама готовит овощной суп»</li> <li>• Театрализованная деятельность по сказке «Репка»</li> <li>• Подвижная игра «Кабачок»</li> </ul>  | воспитатели групп |
| <p>четверг<br/>8 августа<br/>День ягод</p>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Иллюстрации различных ягод.</li> <li>• Художественно - эстетическое развитие (рисование) «Вкусные дары щедрой осени (ягоды)».</li> <li>• Настольная игра «По лесной тропинке»</li> <li>• Дидактические игры: «Лесовик и лесные ягоды», «Да – нет»</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Купи ягоды»</li> <li>• Книги для чтения и рассматривания: В. Зотов «Лесная мозаика», Павлова Н. «Земляничка».</li> </ul>  | воспитатели групп |

|  |  |                   |
|--|--|-------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Загадки о ягодах</li> </ul>   |                   |
| <p>пятница<br/>9 августа<br/>День грибов</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Беседы «Польза и особенности грибов». «Где растут грибы», «Какие грибы я знаю»</li> <li>Рассказ воспитателя: «Съедобные и несъедобные грибы»</li> <li>Рассматривание иллюстраций, картин, фотографий с изображениями грибов</li> <li>Поисково-исследовательская деятельность: «Как не заблудиться в лесу», «Как отличить двойника» - грибы,</li> <li>Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие в лес». Игровые ситуации: «Если ты оказался один в лесу», «Растение – какое оно?», «Вот они – грибы».</li> <li>Коллективное изготовление работ «Корзина с грибами» (с использованием лепки, аппликации и дорисовывания деталей).</li> <li>Слушание музыки: Абелян Л. «По грибы», Раухвергер М. «Грибок»</li> <li>Книги для чтения и рассматривания: Сутеев «Под грибом», Алиева Н. «Гриб-волшебник», Толстой А. «Грибы».</li> <li>Подвижная игра «Охотники и грибы».</li> </ul> | воспитатели групп |

Август 3 неделя ««Мир красоты»»

| Дни недели   | Мероприятия  | Ответственные     |
|--|--|-------------------|
| <p>понедельник<br/>12 августа<br/>"Коробка с карандашами "</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Познавательная деятельность: "Коробка с карандашами" - ознакомление с предметным миром. История возникновения карандашей. Воспитывать бережное отношение к бумаге и карандашам.</li> <li>Экспериментальная деятельность: Экспериментирование с цветом, графическими материалами. Развивать моторные и изобразительные умения.</li> <li>Сюжетно-ролевая игра "Школа искусств".</li> <li>Способы использования карандашей, красок в рисовании простых элементов.</li> </ul> | воспитатели групп |
| <p>вторник<br/>13 августа<br/>"Удивительная бумага"</p>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Беседа "Бумажные кораблики" - расширить и закрепить представление детей о бумаге, ее видах, качествах и свойствах, история ее создания. Воспитывать бережное отношение к бумаге.</li> <li>Познавательная деятельность: "Откуда бумажный листок?" Собрать коллекцию бумаги.</li> <li>Экспериментальная деятельность: Опыты и эксперименты с разного вида бумагой.</li> <li>Художественно-творческая деятельность: Ручной труд, конструирование из бумаги,</li> </ul>       | воспитатели групп |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | оригами, объемная аппликация.   |   |
| среда<br>14 августа<br>"Я леплю "                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Познавательная деятельность: Рассматривание образов и иллюстраций дымковской, каргопольской, филимоновской игрушек. Выделение формы, цвета, используемых узоров. Уточнить представления о животных. Развивать интерес к декоративному искусству.</li> <li>• Игровая деятельность: игры с глиняными игрушками, с песком</li> <li>• Художественно-творческая деятельность: Лепка и роспись фигурок из глины. Роспись силуэтов.</li> <li>• Выставка детских работ "Я леплю из пластилина"</li> </ul>  | воспитатели групп   |
| четверг<br>15 августа<br>"В гостях у Кота Котофеевича" | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Коммуникативная деятельность: "Мама дочку усыпляла" - уточнить представление детей о колыбельных песнях, как об одном из жанров устного народного творчества. Назначение колыбельных.</li> <li>• Чтение и разучивание колыбельных</li> </ul> <p>Музыкальная деятельность: Прослушивание и пение колыбельных песен.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Игровая деятельность: Игровая ситуация "Положим Катю спать" (с пропеванием колыбельных)</li> <li>• Художественно-творческая деятельность: Рассматривание репродукций русских художников с изображением укачивания детей.</li> <li>• Иллюстрирование колыбельных песен. Изготовление книжек- малышек для малышей "Колыбельные"</li> </ul> | воспитатели групп,<br>музыкальный руководитель  |
| пятница<br>16 августа<br>"Удивительные мастера"        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Кто такие мастера?» - вызвать интерес к мастерам - людям, которые хорошо знают свое ремесло.</li> <li>• Чтение худ. литературы: отрывок из повести Н. Лескова «Левша» (полное название: «Сказ о тульском косом Левше и о стальной блохе»).</li> <li>• Музыкальная деятельность: слушание классической музыки - Уточнить представление о композиторе как мастере.</li> <li>• Рисование с использованием нетрадиционных техник.</li> <li>• <b>Развлечение "В коробке с карандашами"</b></li> </ul>   | воспитатели групп,<br>музыкальный руководитель,<br>инструктор по физической культуре. |

Август 4 неделя «В стране счастливого детства».

|            |             |               |
|------------|-------------|---------------|
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
|------------|-------------|---------------|

|   |   |                          |
|---|---|--------------------------|
| <p>Понедельник<br/>19 августа<br/>"Имею право и обязанности "</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Закрепить представления о правах ребенка, обобщение представлений об обязанностях в семье и в детском саду.</li> <li>• Чтение сказок, в которых представлены права ("Волк и семеро козлят", "Морозко", "Гуси лебеди" и др.)</li> <li>• Игровая деятельность: Дидактическая игра "Что такое хорошо, что такое плохо", подв. игра "Мы веселые ребята"</li> <li>• Плакат "Ребенок имеет право"</li> </ul>   | <p>воспитатели групп</p> |
| <p>Вторник<br/>20 августа<br/>День августовского именинника</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение стихов, посвященных именинникам</li> <li>• Разгадывание кроссвордов</li> <li>• Конкурс рисунка «Фантастическое животное»</li> <li>• «Лучшее пожелание»</li> <li>• Загадывание загадок</li> <li>• Изготовление подарков для именинников</li> <li>• Поздравления именинников</li> <li>• Исполнение песни о дне рождении</li> <li>• Хороводы</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра: «Кафе»</li> </ul>  |                          |
| <p>Среда<br/>21 августа<br/>Разноцветные настроения</p>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа "Азбука настроений" - понимание эмоционального мира людей. Проявление эмоций людей в мимике, жестах, в интонации голоса. Сравнение разных ярко выраженных эмоциональных состояний. Закрепить элементарные приемы регулирования поведения.</li> <li>• Музыкальная деятельность: "Звуки музыки" - выражение настроения музыкой.</li> <li>• Дид. игра "Грусный - веселый", "Домик эмоций"</li> <li>• Рисование "Палитра настроений" - выражение настроения цветом.</li> <li>• Аппликация "Клоун"</li> </ul>  |                          |
| <p>Четверг<br/>22 августа<br/>День государственного флага</p>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа с детьми «Что мы знаем о России?», «Моя малая Родина»</li> <li>• Рассматривание иллюстраций герба и флага РФ</li> <li>• Настольно-печатная игра «Собери флаг»</li> <li>• Чтение художественной литературы: И.Шмелёв « Русская песня», С.Баруздин «С чего начинается Родина»</li> <li>• Заучивание стихотворения А.В. Жигулин «О, Родина!»</li> <li>• Пластинография «Российский флаг»</li> <li>• Подвижные игры: «Мышеловка», «Воробушки и кот»</li> <li>• Дидактическая игра «Белый, синий, красный»</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Путешествие</li> </ul> | <p>воспитатели групп</p> |

|  |  |                   |
|--|--|-------------------|
|  | по стране»   |                   |
| <p>Пятница<br/>23 августа<br/>День победы советских войск над немецкой армией в битве под Курском в 1943 году.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассказ педагога «Война. Курская битва», рассматривание иллюстраций по теме.</li> <li>• Разучивание стихов А. Артамонова «Курская битва», А. Гайдар «Поход», С. Алексеев «Рассказ о ВОВ».</li> <li>• <b>Экскурсия в музей МОУ СОШ № 38.</b></li> <li>• Фотографии с изображением мемориального комплекса «В честь героев Курской битвы».</li> </ul> | воспитатели групп |

Август 5 неделя «Прощай лето»

| Дни недели   | Мероприятия  | Ответственные          |
|--|--|------------------------|
| <p>Понедельник<br/>26 августа<br/><br/>День Российского кино</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы: «Кино- волшебная страна», «Что мы знаем о кино», «Как снимают кино?».</li> <li>• Рисование: «Афиши бывают разные»</li> <li>• Занятие: «Путешествие в кинематографию».</li> <li>• Беседы: «Профессия костюмер», «Актер», «Режиссер».</li> <li>• Малоподвижная игра «Найди мяч»</li> <li>• Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки»</li> </ul>  | Воспитатели всех групп |
| <p>Вторник<br/>27 августа<br/>Тик так ходики!</p>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа с детьми о времени, часах. Виды часов (солнечные, песочные, будильник и др.) Временные отрезки, части суток, дни недели, месяца, время года. Дать детям понять, что время бесценно, надо учиться беречь его и не тратить в пустую.</li> <li>• Чтение произведений по данной теме.</li> <li>• Что мы знаем о часах?", "Путешествие во времени", наблюдение за солнечными часами.</li> <li>• Экспериментальная деятельность: Высыхание песка за определенное время.</li> <li>• Рисование "День и ночь", "Волшебные часы природы"</li> <li>• Конкурс творческих работ "Сказочные часы"</li> </ul> | воспитатели групп      |
| <p>Среда<br/>28 августа<br/>Подарки лета</p>                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета».</li> <li>• Чтение стихов, отгадывание загадок о лете. - Аппликация «Летний денек».</li> <li>• Рисование «Что нам лето подарило?».</li> <li>• Настольная игра «Во саду ли, в огороде».</li> </ul>  | Воспитатели всех групп |
| <p>Четверг<br/>29 августа<br/>"Мой веселый звонкий мяч"</p>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• "Из истории мяча" - расширять представления детей о предметном мире, о разных видах спорта с использованием мяча для игры. Воспитывать интерес к спортивным играм.</li> <li>• Слушание и разучивание стихов про мяч.</li> <li>• Игры с разного вида мячами, обследование,</li> </ul>  |                        |



|   |   |   |
|---|---|---|
|   | <p>выделение свойств. Закрепить правила, упражнять играть в футбол, баскетбол, волейбол. "Школа мяча".</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рисование и лепка круглых предметов</li> </ul>  |   |
| <p>Пятница<br/>29 августа<br/>Последний день<br/>лета</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Тематический праздник «Лето провожаем»</b></li> <li>• Игра «Быстрый поезд» Игра «Гусеница»</li> <li>• Составление рассказов на тему «Замечательное лето»,</li> <li>• Подвижная игра «Ловишки-перебежки» (слова о лете).</li> <li>• Самостоятельное рассматривание книг, фотографий, тематических альбомов, репродукций картин о лете в книжном уголке</li> <li>• Игры-эксперименты и строительные игры с песком:</li> </ul> | <p>воспитатели групп<br/>музыкальный<br/>руководитель</p> |

Лист дополнения

